

**МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРЕДМЕТУ**

**ИСТОРИЯ
УЗБЕКИСТАНА**

для учащихся

9 КЛАССОВ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ

ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Спецификация контрольно-измерительных материалов (КИМ) итоговой Аттестации учащихся 9 классов общеобразовательных школ по истории Узбекистана на 2024–2025 учебный год.

Составители: Собиров А.Р., специалист научно-практического центра педагогического мастерства и международного оценивания.

Рецензенты: Абдужалилова Н. Абдусатгаровна., преподаватель истории «Специализированной школы имени Мухаммада аль-Хорезми» в системе Агентства специализированных образовательных учреждений при Министерстве дошкольного и школьного образования Республики Узбекистан

Хасанов М.М., учитель истории общеобразовательной школы № 8 Сергелийского района.

Ученики, окончившие 9 класс, должны обладать определённым уровнем компетенций по истории Узбекистана согласно образовательной программе.

Для определения знаний, умений и навыков учащихся, в 2024–2025 учебном году в 9 классах проводится итоговый экзамен в письменной и устной формах.

Вопросы и задания каждого экзаменационного билета охватывают темы по истории Узбекистана, изучаемые в общеобразовательных школах 6-, 7-, 8-, 9 классов. Также приведены критерии оценивания вопросов по знанию, задания на применение и размышление.

Каждый ученик выбирает один билет. В билете задается 5 вопросов: 2 на знание, 2 на применение, 1 на рассуждение. Ответ на вопрос по рассуждению сдается устно. Ученикам дается 120 минут на ответы.

Письменные и устные работы учащихся оцениваются по 100 балльной системе

0–29% - «неудовлетворительно»;

30–65% - «удовлетворительно»;

66–85% - «хорошо»;

86–100% - «отлично».

За каждое задание начисление баллов выше установленного не допускается. За день до назначенной даты проведения итоговой государственной аттестации, рабочей группой методом жеребьёвки составляются и объявляются 2 варианта из предоставленных заданий.

История Узбекистана	Количество	Знание	Применение	Рассуждение
Средняя Азия в истории древнего мира.		1		

История средних веков в IV –XV вв.		1		
«Период трёх ханств» – с XVI - до середины XIX вв.			1	
II половина XIX века до начала XX века.			1	1
Всего	5	2	2	1

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

№	РАЗДЕЛ	Вид задания	Форма задания	Критерии оценивания
Средняя Азия в истории древнего мира.				
1.	Древний Восток и Средняя Азия. Средняя Азия в VII в. до н.э. – III в. н.э.	3	Задание с кратким ответом	О: _____
				<p>Дается письменный ответ.</p> <p>За правильный ответ начисляется- 18 баллов;</p> <p>за неправильный — 0 баллов.</p>
История средних веков в IV-XV вв.				
2.	<p>Мавераннахр в период арабского халифата.</p> <p>Формирование независимых государств в Мавераннахре.</p> <p>Научное наследие наших предков — духовное богатство, относящееся к литературе.</p> <p>История эпохи Амир Темура.</p>	3	Задание с кратким ответом	О: _____
				<p>Дается письменный ответ.</p> <p>За правильный ответ начисляется -18 баллов;</p> <p>за неправильный — 0 баллов.</p>
«Период трёх ханств» – с XVI- до середины XIX вв.				

3.	<p>Политическая ситуация в Мавераннахре и Хоросане в конце XV- начале XVI вв.</p> <p>Бухарское ханство и Бухарский эмират. Хивинское ханство. Кокандское ханство в первой половине XVIII- XIX вв.</p>	II	Тестирование в виде таблицы.	<p>Установите соответствие</p> <table border="1" data-bbox="922 638 1129 694"> <tr> <td>1)</td> <td>2)</td> <td>3)</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	1)	2)	3)				<p>В задании в виде таблицы необходимо подобрать соответствующий ответ к каждому вопросу. Дается 3–4 вопроса и 3–4 или более вариантов ответа. За полное правильное соответствие ставится -21 балл; В заданиях с тремя вопросами за 1 правильный ответ дается- 7 баллов; В заданиях с 4 вопросами за 1 правильный ответ дается -5.25 балла; за все неправильные ответы- 0 баллов.</p>
1)	2)	3)									
II половина XIX – начало XX вв.											
4.	<p>Политическая, экономическая и культурная жизнь узбекских государств в середине XIX века. Завоевание Средней Азии Российской империей. Колониальная политика Российской империи в Туркестане.</p>	II	Карта	Территория на карте О: _____	<p>Выполняет задание с определением территории, обозначенной на карте - 21 балл. Определяет территорию, но не выполняет данного задания – 10 баллов. Неверный ответ -0 баллов.</p>						
5.	Национально-освободительное движение в Туркестане в конце XIX века. Каракалпаки во	P	Самостоятельно высказывает мнение об историческом событии.	Устно	<p>Определяет год и даты событий – 3 балла; Понимает суть вопроса, связанные с ним проблемы и может связать процесс</p>						

<p>второй половине XIX- начале XX вв. Движение джадидов и его значение в социально-политической и культурной жизни Туркестана. Туркестан и Первая мировая война. Бухарский эмират и Хивинское ханство в конце XIX – начале XX вв. Культурная жизнь Туркестана в условиях колониализма.</p>				<p>с сегодняшним днём – 10 баллов; Умеет работать с картой – 4 балла; Может дать критическую и аналитическую оценку по теме – 5 баллов; Всего – 22 балла.</p>
--	--	--	--	--

1. Раздел. Средняя Азия в истории древнего мира.

1. Что означает слово «Пророк»? (Знание - 18 баллов)

Ответ: _____

2. Где и под чьим предводительством в первые годы правления Дария I произошли крупные народные восстания? (Знание - 18 баллов)

Ответ: _____

3. Кто дал нам сегодня возможность познакомиться с текстами «Авесты», священной книги зороастрийцев? (Знание - 18 баллов)

Ответ: _____

4. Какие древние государства возникли на территории Средней Азии в VII веке до н.э.? (Знание - 18 баллов)

Ответ: _____

5. Какие племена населяли Узбекистан и прилегающие территории в VII-VI веках до н.э.? (Знание - 18 баллов)

Ответ: _____

6. Каких богов почитали зороастрийцы? (Знание - 18 баллов)

Ответ: _____

7. Кто и когда основал Кушанское царство? (Знание - 18 баллов)

Ответ: _____

8. О Какие территории удалось подчинить Александру Македонскому после почти трехлетних попыток завоевать Среднюю Азию? (Знание - 18 баллов)

Ответ: _____

9. Протяженность Великого Шелкового пути составляла до 12 тысяч километров, до каких территорий он доходил? (Знание - 18 баллов)

Ответ: _____

10. В чем заключалась суть жизни зороастрийцев? (Знание - 18 баллов)

Ответ: _____

2. Раздел. История средних веков в IV-XV вв.

1. Кто в 900 году объединил под своей властью весь Мавераннахр и Хорасан, сделав Бухару столицей этих двух государств? (Знание - 18 баллов)

Ответ: _____

2. Когда и между кем произошла битва, вошедшая в историю как «Лой джанги» (Битва в грязи)? (Знание - 18 баллов)

Ответ: _____

3. В какие годы и под чьим руководством поднялось восстание «Людей в белых одеждах»?

Ответ: _____

4. Под чьим пламенным призывом «Родина или смерть!» полем боя стали каждая махалля, улица, гузар, мечети, каждый дом? (Знание - 18 баллов)

Ответ: _____

5. Почему Мухаммада Хорезмшаха называли «Искандер Сани»? (Знание - 18 баллов)

Ответ: _____

6. Какие налоги были введены на завоеванных арабами территориях? (Знание - 18 баллов)

Ответ: _____

7. Какие территории вошли в Чигатайский улус? (Знание - 18 баллов)

Ответ: _____

8. Кто возглавил военный поход во время завоевания арабами территории Мавераннахра в начале VIII века. (Знание - 18 баллов)

Ответ: _____

9. Что означает слово Мавераннахр? (Знание - 18 баллов)

Ответ: _____

10. Какие учёные внесли большой вклад в развитие науки в IX-XII веках? (Знание - 18 баллов)

Ответ: _____

3. Раздел. «Период трёх ханств» – с XVI- до середины XIX вв.

1. Правильно сопоставьте бухарских ханов с их реформами. (Применение-21 балл)

1) Убайдуллахан	a) В целях упорядочивания экономики ханства, а также развития торговли, правёл денежную реформу
2) Абдуллахан II	b) Он приказал построить медресе в честь Мир Араба в 1533 – 1536 годах в Бухаре
3) Мухаммад Шейбанихан	c) Перенёс столицу ханства из Самарканда в Бухару
	d) Провел реформу в военной сфере
	e) Согласно его реформе, цена одной новой серебряной монеты уравнилась 30 медным монетам, а старой серебряной монеты 27 медным монетам
	f) Согласно реформе чеканились новые серебряные и медные монеты с одинаковым весом – по 5,2 г, вместо монет разного веса и размера, которые были до этого времени в обиходе

1	2	3

2. Правильно сопоставьте правителей Коканского ханства с информацией о них. (Применение-21 балл)

1) Нарбутабий	a) Утвердил своё официальную власть, выпустив свои деньги
2) Алимхан	b) Недовольных им шахзада назначил хакимами в разные вилайеты и районы. Таким образом, он ослабил оппозицию
3) Умархан	

4) Мухаммад Алихан (Мадалихан)	с) Во время его правления Кокандское ханство было завоевано Эмиром Насруллой d) При нем Османская империя признала Кокандское ханство полностью независимым государством от Бухарского эмирата e) Он выделял беднякам и странствующим дервишам участки и скот, тем самым привлекая их к труду f) Первым из кокандских ханов выпустил свою денежную единицу – фалс
-----------------------------------	--

1	2	3

3. Правильно сопоставьте данных правителей с информацией о них.
(Применение-21 балл)

1) Хусейн Бойкара 2) Захириддин Мухаммад Бабур 3) Мухаммад Шейбанихан	а) Во время его правления стали налаживаться быт, торговые отношения и культурная жизнь народа б) Основал новое узбекское государство в Мавераннахре с) Он мечтал занять самаркандский трон – центр империи, созданной его великим дедом Амиром Тимуром d) Он занял трон Хорасана e) Его основной целью было покончить с империей Тимуридов f) Он верный интересам своей династии начал наступление на Самарканд и вторично занял престол
---	--

1	2	3

4. Правильно сопоставьте обязанности, возложенные на государственные должности в Бухарском ханстве. (Применение-21 балл)

1) Деванбеги	а) Следил за соблюдением законности в стране
--------------	--

2) Парваначи	б) Управлял финансовой и хозяйственной сферами жизни страны с) Собирал информацию о безопасности страны, родственниках, друзьях и врагах эмира д) Возглавлял исполнительную власть е) Доставлял ханские указы, официальные документы их исполнителям и ответственным лицам ф) Принимал, поступающие от населения исковые заявления и жалобы и отвечал на них г) Контролировал правильное использование всех видов доходов и распределение закята
3) Додхох	
4) Мехтар	

1	2	3

5. Правильно сопоставьте ученых-историков, работавших в Хивинском ханстве, и их известные произведения. (Применение-21 балл)

1) Агахи	а) «Самая красивая история» б) «Фирдавс ул-икбол» с) «Цветник государств» д) «Шажараи турк» е) «Риёз уд-давла»
2) Абулгази Баходырхан	
3) Мунис	

1	2	3

6. Правильно сопоставьте данные, относящиеся к политической деятельности нижеследующих правителей. (Применение-21 балл)

1) Аллакулихан	а) Автор произведения «Шажараи турк» б) Погиб в войне против Бухары с) Подписал Гандимянский договор д) Город Хива окружен оборонительной стеной е) Приступил к политическому объединению Хивинского ханства
2) Мухаммад Рахимхан I	
3) Абулгази Баходырхан	

1	2	3
---	---	---

--	--	--

7. Правильно сопоставьте деятелей Каракалпакской литературы с произведениями, которые они написали. (Применение-21 балл)

1) Джиен Джиров	a) «Необходим», «Быть этому», «Если этому не быть», «Хорошо», «Джигиты»
2) Аджинияз	b) «Не может быть», «Жизнь моя», «Налог», «Сыну», «Возьмись за ум»
3) Бердах	c) «Эй, джигиты, джигиты»
4) Кунходжа Ибрагим	d) «Аджинияз» e) «Алпамыш», «Кирккиз» f) «Пастухи», «Косильщики», «Вместе с народом»

1	2	3

8. Правильно сопоставьте информацию о налогах и повинностях в Хивинском ханстве. (Применение-21 балл)

1) Салгут	a) Поземельный налог в Хивинском ханстве
2) Закят	b) Один человек от каждой семьи 12 дней в году должен был отработать на пользу государства
3) Барот	c) Взымался с населения во время военных действий
4) Бегар	d) Взымался с ремесленников, торговцев, занимающихся внешней торговлей, и животноводов
	e) Основной вид налога в Хивинском ханстве
	f) Иногда все виды налога изымались в начале года или за несколько лет вперёд

1	2	3

9. Правильно сопоставьте информацию о налогах и повинностях в Коканском ханстве. (Применение-21 балл)

1) Хирадж	a) Взимался с кочевников-скотоводов в зависимости от поголовья скота и размеров загона
-----------	--

2) Курабаши	b) Дары богатых людей и их родственников, освобождённых от уплаты закята
3) Тутун хаки	с) Налог, взимаемый весной накануне выгона на пастбища по одному барану с каждой семьи
4) Йигимсолик	d) Иногда все виды налога изымались в начале года или за несколько лет вперёд e) Его размер составлял в зависимости от площади засеваемой земли и вида культуры 1/3–1/5 часть урожая f) Собирали в зимнее время, когда скот содержался в загоне

1	2	3

10. Правильно сопоставьте обязанности, возложенные на государственные должности в Коканском ханстве. (Применение-21 балл)

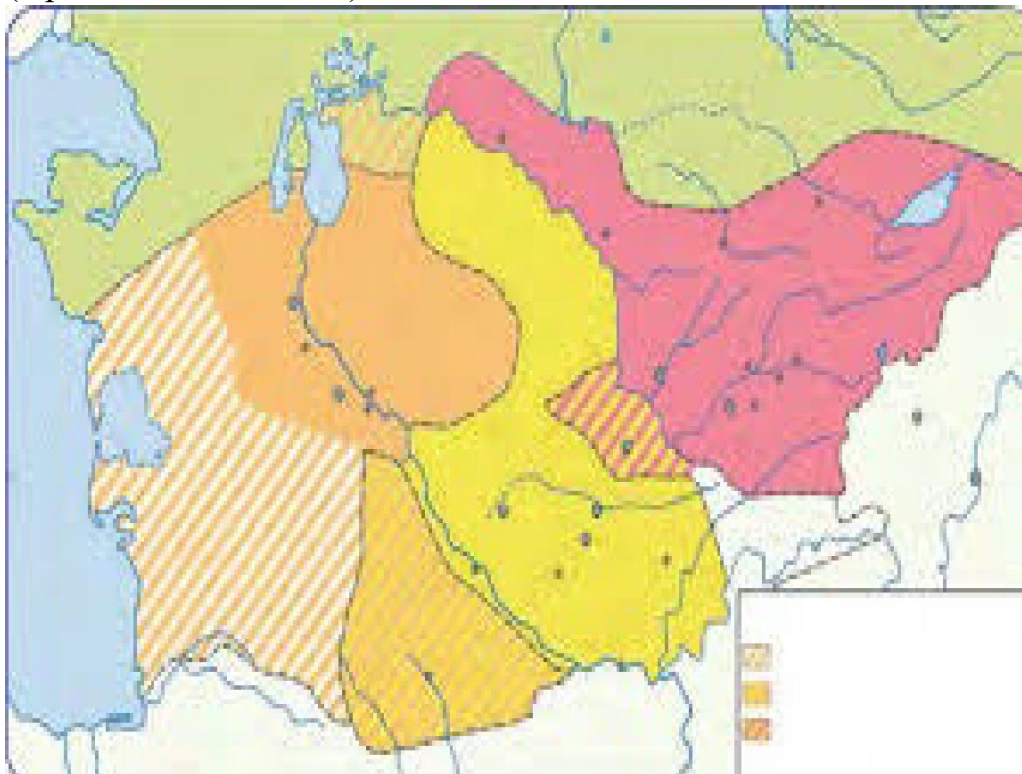
1) Кушбеги	a) Главным визирем (премьер-министр) и главнокомандующим армии
2) Мирза	b) Тайный советник хана, выполняющий особые задания, при необходимости, исполняющий обязанности посла
3) Мингбаши	c) Возглавлял диван ханства, а также управлял финансовыми делами
4) Диванбеги	d) Вёл учёт ханских доходов e) Бек с собственной армией f) Управлял службой безопасности ханства

1	2	3

4. Раздел. II половина XIX – начало XXвв.

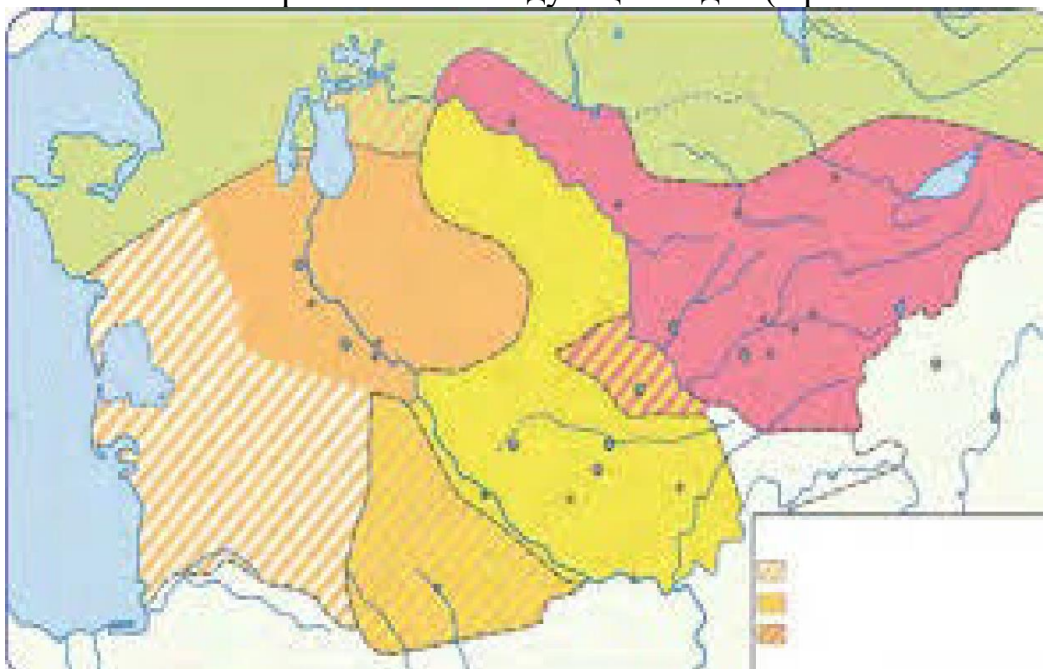
1. На основе карты середины XIX века предоставьте информацию о территории, соседних государствах и населении Хивинского ханства.

(Применение-21 балл)



Ответ: _____

2. На основе карты приведите сведения о территориях, захваченных Российской империей в нижеследующие годы. (Применение-21 балл)



Ответ: _____

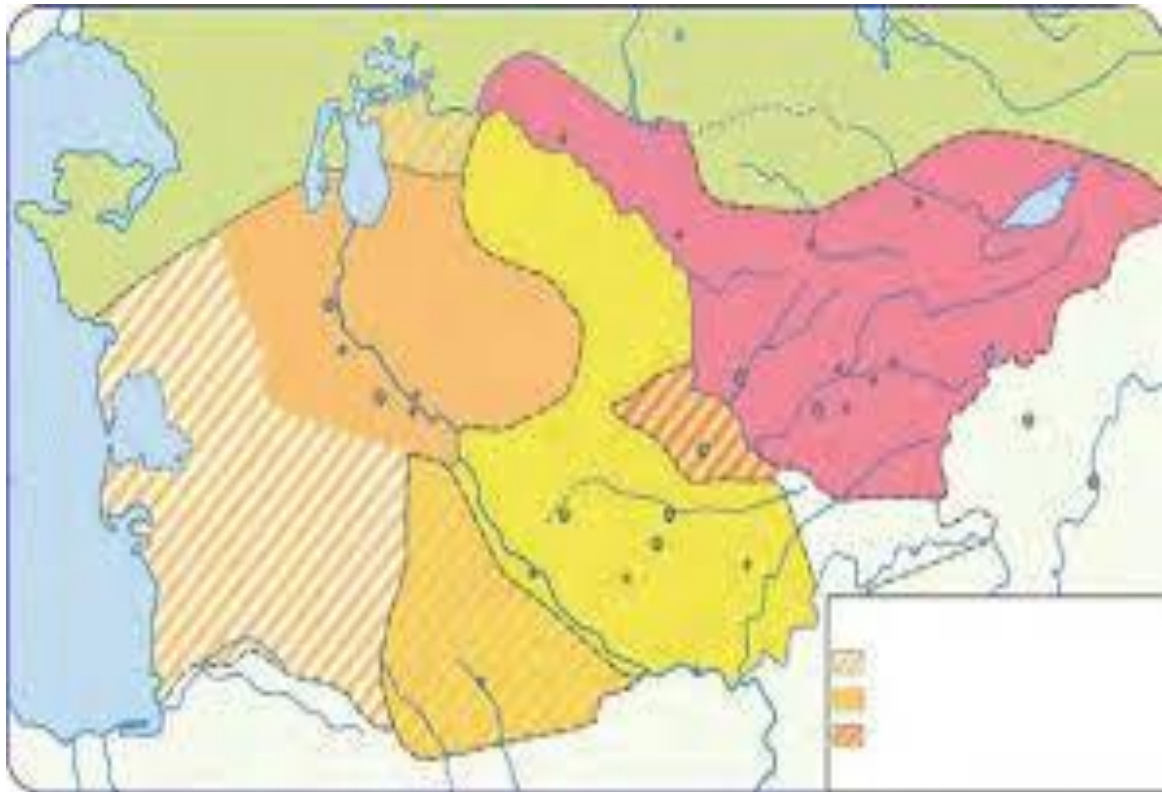
3. Определите город на карте и дайте информацию о нем.

(Применение-21 балл)



Ответ: _____

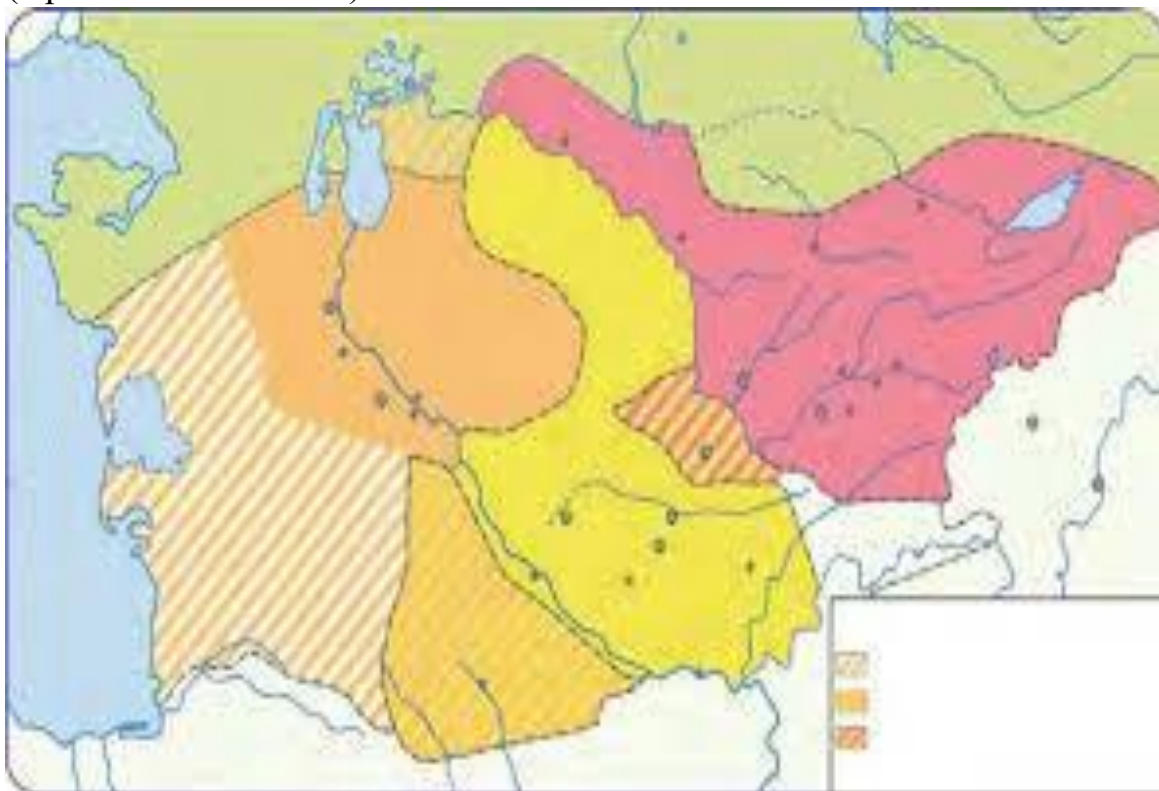
4. На основе карты середины XIX века предоставьте информацию о территории, соседних государствах и населении Бухарского эмирата (Применение-21 балл)



Ответ: _____

5. На основе карты середины XIX века предоставьте информацию о территории, соседних государствах и населении Кокандского ханства.

(Применение-21 балл)



Ответ: _____

6. Объясните процесс завоевания Средней Азии Российской империей с помощью нижеследующей карты. (Применение-21 балл)



Ответ: _____

7. Дайте информацию об областях Туркестанского генерал-губернаторства на основе нижеследующей карты. (Применение-21 балл)



Ответ: _____

8. Дайте информацию о военных действиях Российской империи против Хивинского ханства и территориях, захваченных в результате этих действий, на основе нижеследующей карты. (Применение-21 балл)



Ответ: _____

9. Определите пограничные государства Туркестанского генерал-губернаторства, пронумерованные на карте, и объясните их межгосударственные отношения. (Применение-21 балл)



Ответ: _____

10. Объясните административно-территориальное устройство Туркестанского генерал-губернаторства, на основе нижеприведенной карты. (Применение-21 балл)



Ответ: _____

5. Раздел. II половина XIX – начало XX вв.

1. Как вы думаете, что послужило причиной возникновения джадидского движения в Средней Азии, и при каких условиях они были вынуждены действовать? (Рассуждение - 22 балл)
2. Проанализируйте положительные и отрицательные стороны деятельности молодобухарцев. (Рассуждение - 22 балл)
3. Как вы думаете, по какой причине джизакское восстание потерпело поражение? (Рассуждение - 22 балл)
4. Как вы думаете, как можно было спасти Хивинское ханство от ликвидации? (Рассуждение - 22 балл)

5. Как вы думаете, что послужило причиной возникновения джадидского движения в Средней Азии, и при каких условиях они были вынуждены действовать?
(Рассуждение - 22 балл)
6. Как вы думаете, что необходимо было сделать, чтобы Бухарский эмират не распался? (Рассуждение - 22 балл)
7. Как вы думаете, что привело к началу национально - освободительных движений и что можно было сделать, чтобы предотвратить эти движения?
(Рассуждение - 22 балл)
8. Как вы думаете, почему в конце XIX - начале XX века у Каракалпаков произошли народные восстания? (Рассуждение - 22 балл)
9. Как вы думаете, почему Андижанское восстание потерпело поражение?
(Рассуждение - 22 балл)
10. Как вы думаете, что можно было сделать, чтобы предотвратить «Холерный бунт»? (Рассуждение - 22 балл)