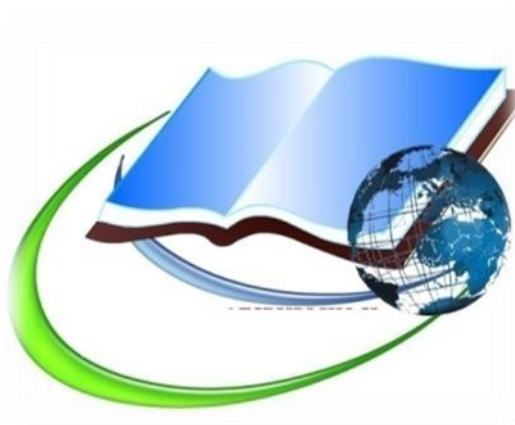




**МИНИСТЕРСТВО НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН  
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И МАТЕРИАЛЫ  
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО ИСТОРИИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ  
9 КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ  
В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**



**ТАШКЕНТ-2022**

Экзаменационные материалы и рекомендации обсуждены и утверждены на внеочередном научно-методическом совете Республиканского центра образования (протокол № 1 от 25 марта 2022 года).

Запрещается распространять методические рекомендации и экзаменационные материалы по истории и основам государства и права в общеобразовательных школах в коммерческих целях.

Методические объединения общеобразовательных учреждений могут вносить изменения в пределах 15-20% в материалы итоговой государственной аттестации.

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

**Ф.Махмудова** - начальник отдела социальных наук и развития творческих навыков Республиканского центра образования.

**Н.Хакимов** – методист Республиканского центра образования.

**С.Кушбеков** – методист Республиканского центра образования.

**А.Омонов** - методист Республиканского центра образования.

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

**Ш.Эргашев** – старший научный сотрудник Института истории АН Республики Узбекистан, к.и.н., доцент.

**Э.Абдуманнатов** – преподаватель межфакультетской педагогики факультета дошкольного и начального образования СамГУ, доктор философии (PhD).

**К.Эхсонов** – учитель истории общеобразовательной школы №332 Янгихаётского района города Ташкента.

**М.Хасанов** – учитель истории общеобразовательной школы №8 Янгихаётского района города Ташкента.



Материалы итоговой государственной аттестации подготовлены в соответствии с Государственными образовательными стандартами общего среднего образования. Каждый билет состоит из трех вопросов, составленных по всемирной истории и истории Узбекистана.

Задания даны следующим образом:

1. Рассказать о событии, связанном с названием места в истории Узбекистана или всемирной истории.
2. Рассказать о деятельности одного из правителей в истории Узбекистана или всемирной истории.
3. Разъяснить термины из истории Узбекистана и всемирной истории.



### ЗНАНИЯ УЧЕНИКОВ ПО ПЕРВОМУ ВОПРОСУ ОЦЕНИВАЕТСЯ НА ОСНОВЕ СЛЕДУЮЩИХ КРИТЕРИЕВ:

№	Критерии	Баллы
1	Уметь назвать период, когда появилось это государство или город	1
2	Уметь показывать местоположение на карте	1
3	Уметь сравнивать события в государствах	1
4	Показать страны, находящиеся на этой территории	1
5	Показать современное местоположение страны или города	1
<b>Общий итог:</b>		<b>5</b>

### ЗНАНИЯ УЧЕНИКОВ ПО ВТОРОМУ ВОПРОСУ ОЦЕНИВАЮТСЯ НА ОСНОВЕ СЛЕДУЮЩИХ КРИТЕРИЕВ:

№	Критерии	Баллы
1	Знать псевдоним или настоящее имя и фамилию исторического деятеля.	1
2	Знать годы жизни и деятельности (возраст, если дата неизвестна)	1
3	Уметь рассказать о реформах, которые он провел во внутренней политике	1
4	Знать сведения о возникновении и развитии дипломатических отношений	1
5	Оценить его место в истории государственности	1
<b>Общий итог:</b>		<b>5</b>

### ЗНАНИЯ УЧЕНИКОВ ПО ТРЕТЬЕМУ ВОПРОСУ ОЦЕНИВАЮТСЯ НА ОСНОВЕ СЛЕДУЮЩИХ КРИТЕРИЕВ:

№	Критерии	Баллы
1.	Объяснить значение исторического термина	1
2.	Уметь дать правильное и полное толкование исторического термина	1
3.	Уметь предоставить дополнительную информацию об историческом термине	1
4.	Уметь приводить примеры исторических событий, где используется данный термин в истории	1
5	Знать происхождение исторического термина	1
<b>Общий балл:</b>		<b>5</b>

**Примечание:** баллы по каждому вопросу округляются (в этом случае, если округленная оценка ниже 4,5 - 4 балла, если она выше - 5 баллов. Например:  $5 + 4 + 5 = 14:3 = 4,6$  - это 5 баллов,  $4 + 4 + 5 = 13:3 = 4,3$  - это 4 балла). Оценка государственной аттестации выставляется в качестве итоговой оценки на странице классного журнала «История Узбекистана».

Ученики должны подготовить ответ в течение 20 минуты после получения билета.

Экзаменационные вопросы могут быть дополнены, изменены и утверждены школьным методическим объединением. Во время экзамена ученик может высказать свое мнение не только на основании учебников, но и на основании других источников. Экзаменационные билеты для классов и общеобразовательных школ с углубленным изучением истории состоят из 4-х вопросов. Дополнительный 4-ый вопрос составляется учителем и утверждается школьным методическим объединением.

## 1-БИЛЕТ



1. Сравните раннесредневековые государства Хионитов и Хорезма.
2. Выскажите свое мнение о роли Наполеона Бонапарта в истории Европы.
3. Дайте определение термину «консервативный».

### **2-БИЛЕТ**

1. Дайте информацию о Шаше.
2. Выскажите свое мнение о военных походах Чингисхана.
3. Дайте определение термину «демобилизация».

### **3-БИЛЕТ**

1. Сравните государства древних Афин и Спарты.
2. Расскажите о Махмуде Газневи.
3. Дайте определение термину «анархизм»

### **4-БИЛЕТ**

1. Сравните государства Саманидов и Газневидов.
2. Выскажите свое мнение о роли Петра I в истории России.
3. Дайте определение термину «каравелла».

### **5-БИЛЕТ**

1. Выскажите свое мнение о государстве Кангюй.
2. Выскажите свое мнение о роли Ивана Грозного в истории России.
3. Дайте определение термину «Парижская Коммуна».

### **6-БИЛЕТ**

1. Сравните цивилизации древней Греции и Месопотамии.
2. Расскажите о роли Джалолоддина Мангуберди в истории Узбекистана.
3. Дайте определение термину «шовинизм».

### **7-БИЛЕТ**

1. Дайте информацию о Мавераннахре.
2. Расскажите о роли Алимхана в истории Кокандского ханства.
3. Дайте определение термину «гильдия».

### **8-БИЛЕТ**

1. Сравните древне Хорезмское и Кушанское царства.
2. Выскажите свое мнение о роли Мирзо Улугбека в истории Темуридов.
3. Дайте определение термину «дукчи».



### **9-БИЛЕТ**

1. Дайте информацию о Кеше.
2. Расскажите о роли Захириддина Мухаммада Бабура в мировой истории.
3. Дайте определение термину «манифест».

### **10-БИЛЕТ**

1. Дайте информацию о Карфагене.
2. Выскажите свое мнение о роли Мухаммада Шейбанихана в истории Средней Азии.
3. Дайте определение термину «царизм».

### **11-БИЛЕТ**

1. Сравните цивилизации Древнего Египта и Древнего Китая.
2. Дайте информацию об Абдуллахане II.
3. Дайте определение термину «миссия».

### **12-БИЛЕТ**

1. Приведите сведения об образовании чешского государства.
2. Дайте информацию о Хусейне Байкаро.
3. Дайте определение термину «миниатюра».

### **13-БИЛЕТ**

1. Сравните сходства и различия между Западной и Восточной Римской империями.
2. Расскажите об эмире Насруллахане.
3. Дайте определение термину «олигархия».

### **14-БИЛЕТ**

1. Сравните Западный и Восточный Тюркский каганат.
2. Выскажите свое мнение о роли Дария I в мировой истории.
3. Дайте определение термину «картель».

### **15-БИЛЕТ**

1. Дайте информацию о Золотой Орде.
2. Расскажите размышления о роли Амира Темура в мировой истории.
3. Дайте определение термину «федерация».

### **16-БИЛЕТ**

1. Сравните государство Давань и Кангюй.
2. Дайте информацию об Исмаиле Самани.
3. Дайте определение термину «джевачи».



### **17-БИЛЕТ**

1. Сравните царства Урарту и Ассирия.
2. Дайте информацию об Октавиане Августе.
3. Дайте определение термину «эксперимент».

### **18-БИЛЕТ**

1. Дайте информацию о городе-государстве Спарта.
2. Выскажите свое мнение о роли Мухаммада Рахимхана I в истории Хивинского ханства.
3. Дайте определение термину «Союз четырех».

### **19-БИЛЕТ**

1. Дайте информацию о Дашти-Кипчаке.
2. Военные походы Карла Великого.
3. Дайте определение термину «эксплуатация».

### **20-БИЛЕТ**

1. Сравните Парфянское и Греко-Бактрийское царства.
2. Дайте информацию о Юстиниане I.
3. Дайте определение термину «делегат».

### **21-БИЛЕТ**

1. Роль франкского государства в развитии Европы.
2. Дайте информацию об Абулгази Бахадирхане.
3. Дайте определение термину «манифест».

### **22-БИЛЕТ**

1. Расскажите о Персидском царстве.
2. Выскажите свое мнение о роли Шах Джахана из династии Бабуридов в истории Индии.
3. Дайте определение термину «гимназия».

### **23-БИЛЕТ**

1. Расскажите о государстве Маурья.
2. Дайте информацию об эмире Умархане.
3. Дайте определение термину «коалиция».

### **24-БИЛЕТ**

1. Расскажите о королевстве Пруссия.
2. Выскажите свое мнение о роли Оливера Кромвеля в истории Англии.
3. Дайте определение термину «демократия».



### **25-БИЛЕТ**

1. Расскажите о Каспийском регионе.
2. Выскажите свое мнение о месте Акбаршаха из династии Бабуридов в истории Индии.
3. Дайте определение термину «резервация».

### **26-БИЛЕТ**

1. Высказать свое мнение о значении Австро-Венгерской империи в истории Европы.
2. Дайте информацию об Исмаиле I Сефеви.
3. Дайте определение термину «капитал».

### **27-БИЛЕТ**

1. Расскажите об Афросиабе.
2. Выскажите свое мнение о роли Отто фон Бисмарка в истории Европы.
3. Дайте определение термину «диктатура».

### **28-БИЛЕТ**

1. Дайте информацию об Ахсикенте.
2. Дайте сведения о Туркестанском генерал-губернаторе фон Кауфмане.
3. Дайте определение термину «рабат».

### **29-БИЛЕТ**

1. Дайте информацию о государстве Бактрия.
2. Расскажите о военных походах Александра Македонского.
3. Дайте определение термину «комунна».

### **30-БИЛЕТ**

1. Выскажите свое мнение о значении города Константинополь в мировой истории.
2. Дайте информацию о государственном управлении Перикла.
3. Дайте определение термину «экспансия».