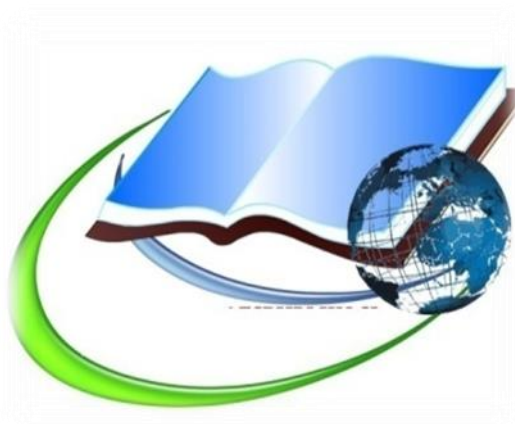




**МИНИСТЕРСТВО НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН  
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И МАТЕРИАЛЫ  
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО ИСТОРИИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ  
11 КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ  
В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**



**ТАШКЕНТ-2022**



Экзаменационные материалы и рекомендации обсуждены и утверждены на внеочередном научно-методическом совете Республиканского центра образования (протокол № 1 от 30 марта 2021 года).

Запрещается распространять методические рекомендации и экзаменационные материалы по истории и основам государства и права в общеобразовательных школах в коммерческих целях.

Методические объединения общеобразовательных учреждений могут вносить изменения в пределах 15-20 % в материалы итоговой государственной аттестации.

#### **СОСТАВИТЕЛИ:**

**Ф.Махмудова** - начальник отдела социальных наук и развития творческих навыков Республиканского центра образования.

**Н.Хакимов** – методист Республиканского центра образования.

**С.Кушбеков** – методист Республиканского центра образования.

**А.Омонов** - методист Республиканского центра образования.

#### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

**Ш.Эргашев** – старший научный сотрудник Института истории АН Республики Узбекистан, к.и.н., доцент.

**Э.Абдуманнатов** – преподаватель межфакультетской педагогики факультета дошкольного и начального образования СамГУ, доктор философии (PhD).

**К.Эхсонов** – учитель истории общеобразовательной школы №332 Янгихаётского района города Ташкента.



Материалы итоговой государственной аттестации подготовлены в соответствии с Государственными образовательными стандартами общего среднего образования. Каждый билет состоит из трех вопросов, составленных по всемирной истории и истории Узбекистана.

Задания даны следующим образом:

1. Рассказать о событии, связанном с названием места в истории Узбекистана или всемирной истории.
2. Рассказать о деятельности одного из правителей в истории Узбекистана или всемирной истории.
3. Разъяснить термины из истории Узбекистана и всемирной истории.

### ЗНАНИЯ УЧЕНИКОВ ПО ПЕРВОМУ ВОПРОСУ ОЦЕНИВАЕТСЯ НА ОСНОВЕ СЛЕДУЮЩИХ КРИТЕРИЕВ:

№	Критерии	Баллы
1	Уметь назвать период, когда произошло это событие	1
2	Уметь показывать местоположение на карте	1
3	Уметь сравнивать события, происшедшие в разных государствах	1
4	Знать, какие страны находятся на данной территории	1
5	Должен знать текущее местоположение (страна, регион)	1
<b>Общий итог:</b>		<b>5</b>

### ЗНАНИЯ УЧЕНИКОВ ПО ВТОРОМУ ВОПРОСУ ОЦЕНИВАЕТСЯ НА ОСНОВЕ СЛЕДУЮЩИХ КРИТЕРИЕВ:

№	Критерии	Баллы
1	Знать псевдоним (или настоящее имя) исторического деятеля.	1
2	Знать годы жизни и деятельности (возраст, если дата неизвестна)	1
3	Уметь рассказать о реформах, которые он провел во внутренней политике	1
4	Знать историю возникновения и развития дипломатических отношений	1
5	Оценить его место в истории государственности	1
<b>Общий итог:</b>		<b>5</b>

### ЗНАНИЯ УЧЕНИКОВ ПО ТРЕТЬЕМУ ВОПРОСУ ОЦЕНИВАЕТСЯ НА ОСНОВЕ СЛЕДУЮЩИХ КРИТЕРИЕВ:

№	Критерии	Баллы
1.	Объяснить значение исторического термина	1
2.	Уметь дать правильное и полное объяснение исторического термина	1
3.	Уметь предоставить дополнительную информацию об историческом термине	1
4.	Уметь приводить примеры исторических событий, в которых используется данный термин	1
5	Знать происхождение исторического термина	1
<b>Общий балл:</b>		<b>5</b>

**Примечание:** баллы по каждому вопросу округляются (в этом случае, если округленная оценка ниже 4,5 - 4 балла, если выше - 5 баллов. Например:  $5 + 4 + 5 = 14:3 = 4,6$  - это 5 баллов;  $4 + 4 + 5 = 13:3 = 4,3$  - это - 4 балла). Оценка государственной аттестации выставляется в качестве итоговой оценки на странице классного журнала «История Узбекистана».

Ученики должны подготовить ответ в течение 20 минут после получения билета.

Экзаменационные вопросы могут быть дополнены, изменены и утверждены школьным методическим объединением. Во время экзамена ученик может высказать свое мнение не только на основании учебников, но и на основании других источников. Экзаменационные билеты для классов и общеобразовательных школ с углубленным изучением истории состоят из 4-х вопросов. Дополнительный 4-ый вопрос составляется учителем и утверждается школьным методическим объединением.



### **1-БИЛЕТ**

1. Образование государства Шейбанидов.
2. Расскажите о медресе Тилля-кори.
3. Жизнь и деятельность Абдурауфа Фитрата.

### **2-БИЛЕТ**

1. Образование государства Аштарханидов.
2. Расскажите об обсерватории Улугбека.
3. Жизнь и творчество Алишера Навои.

### **3-БИЛЕТ**

1. Восстание Махмуда Тараби.
2. Расскажите о государственном музее истории Темуридов.
3. Жизнь и творчество Абдуллы Кадыри.

### **4-БИЛЕТ**

1. Образование Бухарского эмирата.
2. Расскажите об архитектурном памятнике минарет Калон.
3. Жизнь и творчество Наджмиддина Кубро.

### **5-БИЛЕТ**

1. Образование и деятельность правительства Туркестанской автономии.
2. Расскажите о медресе Мир Араб.
3. Жизнь и творчество Абдуллы Авлони.

### **6-БИЛЕТ**

1. Образование Тюркского каганата.
2. Расскажите о медресе Мухаммада Рахимхана.
3. Жизнь и творчество Ахмада аль-Фергани.

### **7-БИЛЕТ**

1. Вторая мировая война и ее последствия.
2. Расскажите о Дишан-кале.
3. Жизнь и деятельность Ходжи Бахауддина Накшбанди.

### **8-БИЛЕТ**

1. Расскажите о проведении 72-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН и выступлении на ней Президента нашей страны Шавката Мирзиёева.
2. Архитектурный памятник Ичан-кала.
3. Жизнь и творчество Мухаммада ибн Мусы аль-Хорезми.



### **9-БИЛЕТ**

1. Принятие национальной валюты в Узбекистане.
2. Расскажите о медресе Кукельдаш в Ташкенте.
3. Амир Тему́р-великий полководец.

### **10-БИЛЕТ**

1. Образование Узбекской ССР.
2. Расскажите о храме богини Артемиды.
3. Жизнь и творчество Мунаввар Кари Абдурашидханова.

### **11-БИЛЕТ**

1. Исламская религия и объединение арабов.
2. Дайте информацию об ансамбле Лябихауз.
3. Жизнь и научная деятельность Галилео Галилея.

### **12-БИЛЕТ**

1. Основание США.
2. Расскажите о медресе Мир Араб.
3. Жизнь и творчество Махмуда Замахшари.

### **13-БИЛЕТ**

1. Вашингтонская конференция.
2. Расскажите об обсерватории Улугбека.
3. Жизнь и творчество Турди Фароги.

### **14-БИЛЕТ**

1. Основание Франкской империи.
2. Расскажите о Великой Китайской стене.
3. Жизнь и творчество Мирзо Абдулкадира Бедиля.

### **15-БИЛЕТ**

1. Восстание Жакерия.
2. Расскажите о Ситораи Мохи Хоса.
3. Деятельность Абулгази Бахадурхана.

### **16-БИЛЕТ**

1. Расскажите о "Грязевой битве".
2. Расскажите о египетских пирамидах.
3. Жизнь и творчество Николая Коперника.

### **17-БИЛЕТ**

1. Образование Кокандского ханства.
2. Расскажите о мемориальном комплексе "Памяти жертв репрессий".
3. Жизнь и творчество Абу Райхана Беруни.

### **18-БИЛЕТ**

1. Расскажите о "Битве за Анкару".
2. Расскажите о медресе Шердор.
3. Жизнь и творчество Имама Бухари.

### **19-БИЛЕТ**

1. Образование СССР.
2. Дайте информацию об ансамбле Регистан.
3. Жизнь и деятельность Юсуфа Хаджиба.

### **20-БИЛЕТ**

1. Возникновение государства Газневидов.
2. Расскажите о минарете Исламходжа.
3. Жизнь и творчество Шарафа Рашидова.

### **21-БИЛЕТ**

1. Расскажите о создании Народно-Демократической партии Узбекистана.
2. Мавзолей Исмаила Самани.
3. Жизнь и творчество Мирзо Улугбека.

### **22-БИЛЕТ**

1. Государство Исмаила Самани.
2. Медресе Улугбека (Бухара).
3. Жизнь и творчество Захириддина Мухаммада Бабура.

### **23-БИЛЕТ**

1. Расскажите о восстании Аброя.
2. Расскажите о дворце Худояр-хана.
3. Жизнь и творчество Ахмада Дониша.

### **24-БИЛЕТ**

1. Образование Хивинского ханства.
2. Медресе Шергазихан.
3. Жизнь и творчество Махларайим – Надиры.



### **25-БИЛЕТ**

1. Образование Бухарского ханства.
2. Мавзолей Гур-эмир.
3. Жизнь и творчество Камолиддина Бехзода.

### **26-БИЛЕТ**

1. Крестовые походы.
2. Архитектурный памятник Ичан-кала.
3. Жизнь и творчество Бурханиддина Аль-Маргинони.

### **27-БИЛЕТ**

1. Франко-Прусская война и ее итоги.
2. Медресе Баракхона.
3. Жизнь и деятельность Махмудходжи Бехбуди.

### **28-БИЛЕТ**

1. Создание ООН.
2. Расскажите о медресе Шердор.
3. Жизнь и творчество эмира Умархана.

### **29-БИЛЕТ**

1. Восстание Спитамена.
2. Расскажите о храме богини Артемиды
3. Жизнь и творчество Абу Али Ибн Сины.

### **30-БИЛЕТ**

1. Завоевание Мавераннахра Амиром Темуром.
2. Расскажите о крепости Арк в Бухаре.
3. Жизнь и творчество Абдуллы Авлони.