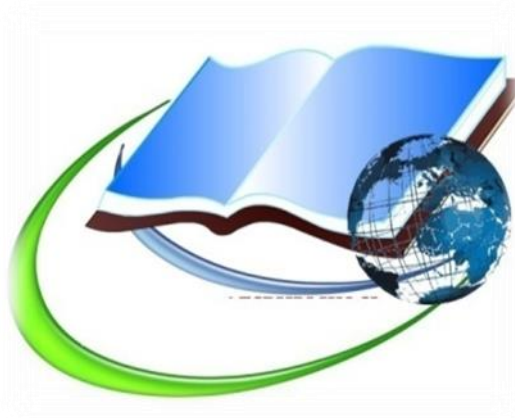




**МИНИСТЕРСТВО НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И МАТЕРИАЛЫ
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ГЕОГРАФИИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ
9 КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ
В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**



ТАШКЕНТ-2022



Экзаменационные материалы обсуждены и рекомендованы на очередном научно-методическом совете Республиканского центра образования (Решение Научно-методического совета №1 от 26 марта 2022 г.). Методические рекомендации и материалы к итоговой государственной аттестации для учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений не допускаются к распространению в коммерческих целях.

Методические объединения общеобразовательных учреждений могут вносить изменения в материалы итоговой государственной аттестации на 15-20%.

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

У.Сарболаев - учитель географии высшей категории школы №17 Булакбашинского района Андижанской области.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

В.Федорко – учитель географии высшей категории общеобразовательной школы №233 Алмазарского района города Ташкента, доктор философии (PhD) по географическим наукам.

Д.Хасанова - учитель географии первой категории школы №125 Мирабадского района города Ташкента.

Учащиеся общеобразовательных школ по окончании 9 класса должны овладеть определенными компетенциями по географии. В целях оценки знаний, умений и навыков учащихся по географии в 2021-2022 учебном году в 9 классах проводится итоговая государственная аттестация по географии в форме устного опроса по экзаменационным билетам.

Каждый учащийся выбирает 1 экзаменационный билет. Для подготовки учащимся дается 20 минут. В каждом билете даются 3 задания. Первое из них является теоретическим вопросом по темам курса географии 9 класса, второе задание связано с раскрытием содержания двух терминов, рассматриваемых в курсе географии 8-9 классов, третье же - представляет собой практическое задание, решаемое с помощью географической карты.

Ответ на каждый вопрос билета оценивается по пятибалльной шкале. Итоговая оценка выводится как среднее арифметическое оценок за ответы на 3 вопроса. Например, за ответ на 1-й вопрос - 3 балла, за ответ на 2-й вопрос - 5 баллов, за ответ на 3-й вопрос - 4 балла; средний балл: $(3+5+4): 3 = 12: 3 = 4$

Баллы, выставляемые учащимся за ответы, должны отражать объективный уровень их владения необходимыми компетенциями по предмету.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС

№	Критерии оценки	Балл
1.	Ответ по содержанию является подробным, не допущено смысловых ошибок	5
2.	Основное содержание вопроса раскрыто в общих чертах, допущены смысловые ошибки	4
3.	Содержание вопроса раскрыто поверхностно, допущены грубые смысловые ошибки	3
4.	Учащийся попытался ответить, но ответ совершенно ошибочный по смыслу	2
5.	Учащийся не ответил на вопрос	1

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА НА ЗАДАНИЕ ПО РАСКРЫТИЮ СОДЕРЖАНИЯ ТЕРМИНОВ

№	Критерии оценки	Балл
1.	Содержание обоих терминов раскрыто полностью	5
2.	Содержание одного термина раскрыто полностью, а другого частично, либо содержание обоих терминов раскрыто частично	4
3.	Содержание одного из терминов раскрыто, а второго нет	3
4.	Поверхностно раскрыто содержание лишь одного из двух терминов	2
5.	Содержание обоих терминов совершенно не раскрыто	1

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ ПО РАБОТЕ С КАРТОЙ

№	Критерии оценки	Балл
1.	Географические объекты показаны на карте верно и точно, пояснено их географическое положение, географические координаты определены без существенных ошибок	5
2.	Географические объекты показаны на карте верно и точно, пояснено их географическое положение, географические координаты определены с существенными ошибками	4
3.	Географические объекты показаны на карте приблизительно, их географическое положение не пояснено, географические координаты определены с грубыми ошибками	3
4.	Географические объекты показаны на карте неверно, их географическое положение не пояснено, географические координаты не определены	2
5.	Задание выполнено полностью неверно	1

Примечание. Необходимые учебные принадлежности для выполнения практических заданий (политическая карта мира, политико-административная карта Узбекистана) заранее готовятся учителем

БИЛЕТ №1

1. Географическое положение и политическая карта Африки
2. Разъясните смысл терминов «территориальное разделение труда» и «экономико-географическое положение».
3. Покажите на политической карте мира государства площадью более 5 млн км². Какое из этих государств расположено целиком в Южном полушарии? Определите географические координаты столицы этого государства.

БИЛЕТ №2

1. Экономика и экономические районы Китая.
2. Разъясните смысл терминов «природные условия» и «природные ресурсы»
3. Покажите на политической карте мира государства, входящие в группу «Большой семёрки». Какие из них целиком расположены к западу от нулевого меридиана? Определите географические координаты одного из этих государств.

БИЛЕТ №3

1. Классификация государств по формам правления.
2. Разъясните смысл терминов «агроклиматические ресурсы» и «биологические ресурсы».
3. Покажите на политической карте мира государства, обеспеченные многими видами природных ресурсов, в порядке убывания их площади. Какое из этих государств граничит с Узбекистаном? Определите географические координаты столицы этого государства.

БИЛЕТ №4

1. Географическое положение, границы и политическая карта Азии.
2. Разъясните смысл терминов «миграция» и «урбанизация».
3. Покажите на политической карте мира островные государства Европы. Какие из этих государств расположены целиком к западу от нулевого меридиана? Определите географические координаты столицы островного государства Европы, через которую непосредственно проходит нулевой меридиан.



БИЛЕТ №5

1. Формирование современной политической карты мира.
2. Разъясните смысл терминов «парниковый эффект» и «агломерация».
3. Покажите на политической карте мира полуостровные государства Азии. Определите географические координаты столицы крупнейшего из этих государств.

БИЛЕТ №6

1. Глобальные экологические проблемы.
2. Разъясните смысл терминов «демографический взрыв» и «социальная сфера».
3. Покажите на политической карте мира арабские страны Персидского залива. В столице какого из этих государств солнце восходит раньше? Определите географические координаты этого столичного города.

БИЛЕТ №7

1. География минеральных ресурсов.
2. Разъясните смысл терминов «депопуляция» и «экономический район».
3. Покажите на политической карте мира 5 азиатских государств с наибольшей численностью населения. Определите географические координаты столицы самого многонаселённого государства континента.

БИЛЕТ №8

1. Сущность процесса урбанизации. Классификация государств мира по уровню урбанизации.
2. Разъясните смысл терминов «территориально-производственный комплекс (ТПК)» и «этнический состав населения».
3. Покажите на политической карте мира 5 стран, лидирующих по выплавке чугуна. Определите географические координаты столицы наименьшего по площади среди этих государств.

БИЛЕТ №9

1. Природные условия и ресурсы Европы.
2. Разъясните смысл терминов «мегалополис» и «специализация территорий».
3. Покажите на политической карте мира новые индустриальные страны Азии. Столица какой из этих стран ближе других расположена к Северному полюсу? Определите географические координаты этого города.

БИЛЕТ №10

1. Классификация стран мира по формам государственного устройства.
2. Разъясните смысл терминов «глобализация» и «рекреация».
3. Покажите на политической карте мира 5 любых внутриконтинентальных стран Африки. Какое из внутриконтинентальных государств Африки полностью окружено территорией одного государства, то есть является государством-анклавом? Определите географические координаты столицы этого государства.

БИЛЕТ №11

1. Научно-техническая революция. Влияние инновационных технологий на развитие производства.
2. Разъясните смысл терминов «международное разделение труда» и «мелиорация».
3. Покажите на политической карте мира государства, входящие в состав ОПЕК. В столице какого из этих государств солнце заходит позже всего? Определите географические координаты этого города.

БИЛЕТ №12

1. Классификация стран мира по уровню социально-экономического развития.
2. Разъясните смысл терминов «ложная урбанизация» и «трудовые ресурсы».
3. Покажите на политической карте мира страны, омывающиеся Каспийским морем. Столица какого из этих государств расположена ближе других к экватору? Определите географические координаты этого города.



БИЛЕТ №13

1. Расовый состав населения мира.
2. Разъясните смысл терминов «международная экономическая интеграция» и «фрахт».
3. Покажите на политической карте мира 2 внутриконтинентальных государства, расположенных в Америке. Столица какого из этих государств расположена ближе других к Южному полюсу? Определите географические координаты этого города.

БИЛЕТ №14

1. Географическое положение, границы и политическая карта Европы.
2. Разъясните смысл терминов «топливно-энергетический баланс» и «транзит».
3. Покажите на политической карте мира государства, лидирующие по сбору хлопка. Какое из этих государств находится вдали от океанов и морей? Определите географические координаты столицы этого государства.

БИЛЕТ №15

1. Политическая карта Америки.
2. Разъясните смысл терминов «технические культуры» и «магистраль».
3. Покажите на политической карте мира 5 стран, лидирующих по выплавке стали. Определите географические координаты столицы крупнейшего по площади среди этих государств.

БИЛЕТ №16

1. География мировой нефтяной и газовой промышленности.
2. Разъясните смысл терминов «интенсивное сельское хозяйство» и «монархия».
3. Покажите на политической карте мира государства Европы, являющиеся крупнейшими центрами международного туризма. Какому из этих государств принадлежат острова Сардиния и Сицилия? Определите географические координаты столицы этого государства.

БИЛЕТ №17

1. Население стран Азии.
2. Разъясните смысл терминов «экстенсивное сельское хозяйство» и «свободная экономическая зона».
3. Покажите на политической карте мира любые 5 государств Европы, не имеющие выхода к морю. Определите географические координаты столицы наиболее северного из внутриконтинентальных государств Европы.

БИЛЕТ №18

1. Экономико-географическая характеристика Республики Казахстан.
2. Разъясните смысл терминов «внешняя торговля» и «вегетационный период».
3. Покажите на политической карте мира государства Европы площадью более 500 тысяч км². Столица какого из этих государств расположена ближе других к нулевому меридиану? Определите географические координаты этого города.

БИЛЕТ №19

1. Положительные и отрицательные черты географического положения России, её природные условия и ресурсы.
2. Разъясните смысл терминов «обогащительная фабрика» и «научно-техническая революция».
3. Дайте оценку экономико-географического положения Франции с помощью карты. Определите географические координаты столицы Франции.

БИЛЕТ №20

1. Население и хозяйство стран Африки.
2. Разъясните смысл терминов «торговый баланс» и «мировое хозяйство».
3. Покажите на политической карте мира островные государства Азии. Определите географические координаты столицы того из этих государств, которое полностью расположено в Южном полушарии.



БИЛЕТ №21

1. Географическое положение и население Австралийского Союза.
2. Разъясните смысл терминов «федеративное государство» и «агропромышленный комплекс».
3. Покажите на политической карте мира государства Африки, омываемые Средиземным морем. Какое из них частично расположено в Азии? Определите географические координаты столицы этого государства.

БИЛЕТ №22

1. Экономико-географическое положение, природные ресурсы и население Германии.
2. Разъясните смысл терминов «парламентская республика» и «целлюлоза».
3. Покажите на политической карте мира государства с населением более 1 миллиарда человек. В столице какого из этих государств солнце восходит раньше? Определите географические координаты этого города.

БИЛЕТ №23

1. Сравните экономико-географическое положение Ирана, Афганистана и Пакистана. У какой из этих трёх стран оно сравнительно неблагоприятное и почему?
2. Разъясните смысл терминов «государство-анклав» и «кооперация».
3. Покажите на политической карте мира полуостровные государства Европы. В столице какого из этих государств солнце заходит позже, чем в остальных? Определите географические координаты этого города.

БИЛЕТ №24

1. Экономико-географическое положение, природные условия и ресурсы Японии.
2. Разъясните смысл терминов «эксклав» и «ирригационное машиностроение».
3. Покажите на политической карте мира государства, имеющие выход одновременно к 3 океанам. Столица какой из этих стран расположена ближе других к экватору? Определите географические координаты центра этой области.

БИЛЕТ №25

1. Сравните экономико-географическое положение Индонезии, Малайзии и Сингапура, выделите их общие черты.
2. Разъясните смысл терминов «неисчерпаемые ресурсы» и «естественный прирост населения».
3. Покажите на политической карте мира любые 5 государств Азии, не имеющие выхода к морям и океанам. Столица какого из них расположена дальше других от экватора? Определите географические координаты этого города.

БИЛЕТ №26

1. Географическое положение и население Соединённых Штатов Америки.
2. Разъясните смысл терминов «валовый внутренний продукт (ВВП)» и «комбинирование».
3. Покажите на политической карте мира страны Африки, пересекаемые нулевым меридианом. Столица какого из этих государств находится в Восточном полушарии? Определите географические координаты этого города.

БИЛЕТ №27

1. Географическое положение и экономика арабских стран Персидского залива.
2. Разъясните смысл терминов «унитарное государство» и «брикет».
3. Покажите на политической карте мира государства, омываемые Мексиканским заливом. Столица какого из них расположена дальше остальных от нулевого меридиана? Определите географические координаты этого города.

БИЛЕТ №28

1. Естественный прирост, возрастной и религиозный состав населения стран Европы.
2. Разъясните смысл терминов «страны «переселенческого» капитализма» и «рекультивация».
3. Покажите на политической карте мира государства Центральной Азии. Столица какого из них находится дальше других от экватора? Определите географические координаты этого города.



БИЛЕТ №29

1. Численность населения мира и его рост.
2. Разъясните смысл терминов «минеральные ресурсы» и «условное топливо».
3. Покажите на политической карте мира государства Азии, территория которых пересекается Северным тропиком. Какое из этих государств омывается Красным морем? Определите географические координаты столицы этого государства.

БИЛЕТ №30

1. Географическое положение и экономика Великобритании.
2. Разъясните смысл терминов «индустриально-аграрная экономика» и «теократическая монархия».
3. Покажите на политической карте мира государства Южной Америки, территория которых пересекается Южным тропиком. Какое из них омывается Тихим океаном? Определите географические координаты столицы этого государства.