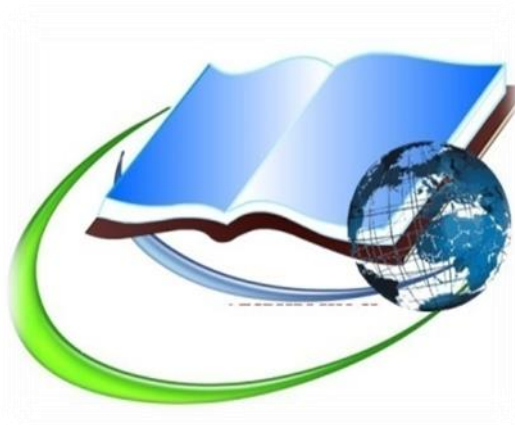




**МИНИСТЕРСТВО НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН  
РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И МАТЕРИАЛЫ  
ПО ПРОВЕДЕНИЮ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО ГЕОГРАФИИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ  
11 КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ  
В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**



**ТАШКЕНТ-2022**



Экзаменационные материалы обсуждены и рекомендованы на очередном научно-методическом совете Республиканского центра образования. (Решение Научно-методического совета №1 от 26 марта 2022 г.). Методические рекомендации и материалы к итоговой государственной аттестации для учащихся 11 классов общеобразовательных учреждений не допускаются к распространению в коммерческих целях.

Методические объединения общеобразовательных учреждений могут вносить изменения в материалы итоговой государственной аттестации на 15-20%.

#### **АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:**

**В.Н.Федорко** - учитель географии высшей категории школы №233 Алмазарского района города Ташкента, доктор философии (PhD) по географическим наукам.

#### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

**М.Ходжиева** – методист по географии Республиканского центра образования.

**З.Бекманова** - учитель географии первой категории школы №214 Мирабадского района города Ташкента.



Учащиеся общеобразовательных школ по окончании 11 класса должны овладеть определенными компетенциями по географии.

В целях оценки знаний, умений и навыков учащихся по географии в 2021-2022 учебном году в 11 классах проводится итоговая государственная аттестация по географии в форме устного опроса по экзаменационным билетам.

Каждый учащийся выбирает 1 экзаменационный билет. Для подготовки учащимся дается 20 минут. В каждом билете даются 3 задания. Первое из них является теоретическим вопросом по темам курса географии 10 класса, второе задание связано с раскрытием содержания двух терминов, рассматриваемых в курсе географии 10 класса, третье же - представляет собой практическое задание, решаемое с помощью географической карты.

Ответ на каждый вопрос билета оценивается по пятибалльной системе оценки. Итоговая оценка выводится как среднее арифметическое оценок за ответы на 3 вопроса. Например, за ответ на 1-й вопрос - 3 балла, за ответ на 2-й вопрос - 5 баллов, за ответ на 3-й вопрос - 4 балла; средний балл:  $(3+5+4): 3 = 12: 3 = 4$

Баллы, выставляемые учащимся за ответы, должны отражать объективный уровень их владения необходимыми компетенциями по предмету.

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА НА ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ВОПРОС

№	Критерии оценки	Балл
1.	Ответ по содержанию является подробным, не допущено смысловых ошибок	5
2.	Основное содержание вопроса раскрыто в общих чертах, допущены смысловые ошибки	4
3.	Содержание вопроса раскрыто поверхностно, допущены грубые смысловые ошибки	3
4.	Учащийся попытался ответить, но ответ совершенно ошибочный по смыслу	2
5.	Учащийся не ответил на вопрос	1

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТА НА ЗАДАНИЕ ПО РАСКРЫТИЮ СОДЕРЖАНИЯ ТЕРМИНОВ

№	Критерии оценки	Балл
1.	Содержание обоих терминов раскрыто полностью	5
2.	Содержание одного термина раскрыто полностью, а другого частично, либо содержание обоих терминов раскрыто частично	4
3.	Содержание одного из терминов раскрыто, а второго - нет	3
4.	Поверхностно раскрыто содержание лишь одного из двух терминов	2
5.	Содержание обоих терминов совершенно не раскрыто	1

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ ПО РАБОТЕ С КАРТОЙ

№	Критерии оценки	Балл
1.	Географические объекты показаны на карте верно и точно, пояснено их географическое положение, географические координаты определены без существенных ошибок	5
2.	Географические объекты показаны на карте верно и точно, пояснено их географическое положение, географические координаты определены с существенными ошибками	4
3.	Географические объекты показаны на карте приблизительно, их географическое положение не пояснено, географические координаты определены с грубыми ошибками	3
4.	Географические объекты показаны на карте неверно, их географическое положение не пояснено, географические координаты не определены	2
5.	Задание выполнено полностью неверно	1

**Примечание.** Необходимые учебные принадлежности для выполнения практических заданий (политическая карта мира, политико-административная карта Узбекистана) заранее готовятся учителем



### **БИЛЕТ №1**

1. Система географических наук и её структура. Практические проблемы, изучаемые современной географией.
2. Разъясните смысл терминов «демографический взрыв» и «миграция».
3. Покажите на политической карте мира островные государства Европы. Какое из них находится дальше других от экватора? Определите географические координаты столицы этого государства.

### **БИЛЕТ №2**

1. Демографическая ситуация в развитых и развивающихся странах. Сущность и цели демографической политики.
2. Разъясните смысл терминов «геоид» и «культурный ландшафт»
3. Покажите на политико-административной карте Узбекистана области республики, которые одновременно граничат с тремя государствами. Какая из них расположена ближе к экватору? Определите географические координаты центра этой области.

### **БИЛЕТ №3**

1. Форма Земли и её географические следствия, их проявления в повседневной жизни.
2. Разъясните смысл терминов «снеговая линия» и «дефляция».
3. Покажите на политической карте мира государства Восточной Азии и их столицы. Какая из столиц государств этого субрегиона расположена дальше остальных от нулевого меридиана? Определите географические координаты этого города.

### **БИЛЕТ №4**

1. Развитие промышленности Узбекистана в годы независимости, новые отрасли и предприятия.
2. Разъясните смысл терминов «географическая оболочка» и «эрозия».
3. Покажите на политической карте мира скандинавские государства. Какая из столиц этих государств расположена ближе остальных к экватору? Определите географические координаты этого города.



### **БИЛЕТ №5**

1. Движение Земли вокруг Солнца и вокруг своей оси, их географические следствия, наблюдаемые в повседневной жизни.
2. Разъясните смысл терминов «урбанизация» и «депопуляция».
3. Покажите на политико-административной карте Узбекистана регионы республики, граничащие с Казахстаном. В административном центре какого из них Солнце заходит позже остальных? Определите географические координаты этого города.

### **БИЛЕТ №6**

1. Миграции и их виды. Международные миграции и их проблемные аспекты.
2. Разъясните смысл терминов «выветривание» и «заповедник».
3. Покажите на политической карте мира Вест-Индию. Какое из государств Вест-Индии является крупнейшим по площади территории? Определите географические координаты столицы этого государства.

### **БИЛЕТ №7**

1. Развитие географии в древности и в Средние века. Вклад учёных Востока в развитие географических знаний.
2. Разъясните смысл терминов «глобальные города» и «эксклав».
3. Покажите на политической карте мира государства, входящие в состав Шанхайской организации сотрудничества. Выделите среди них самое крупное по территории. Определите географические координаты столицы этого государства.

### **БИЛЕТ №8**

1. Развитие транспорта Узбекистана в годы независимости, его экономическое значение.
2. Разъясните смысл терминов «заказник» и «карст».
3. Покажите на политико-административной карте Узбекистана области, по территории которых протекает река Сырдарья. Центр какой из этих областей находится дальше других от Гринвича? Определите географические координаты этого города.

### **БИЛЕТ №9**

1. Сущность и уровни геосистем, практическое значение изучения геосистем.
2. Разъясните смысл терминов «экономико-географическое макрорасположение» и «делимитация».
3. Покажите на политической карте мира любые 5 островных государств Азии. Определите, в каком полушарии относительно экватора расположены эти государства. Определите географические координаты столицы какого-нибудь из этих государств.

### **БИЛЕТ №10**

1. Различия в экономико-географическом положении, природных условиях и ресурсах государств Центральной Азии.
2. Разъясните смысл терминов «афелий» и «широтная зональность».
3. Покажите на политико-административной карте Узбекистана крайние точки нашей республики. В какой из них Солнце восходит раньше всего? Определите географические координаты этой точки.

### **БИЛЕТ №11**

1. Внутреннее строение Земли.
2. Разъясните смысл терминов «мониторинг окружающей среды» и «демографическая политика».
3. Покажите на политической карте мира Каспийское море. Какая столица расположена на его побережье? Определите географические координаты этого города.

### **БИЛЕТ №12**

1. Глобальная энергетическая проблема и пути её решения, понятие об альтернативной энергетике.
2. Разъясните смысл терминов «литосфера» и «перигелий».
3. Покажите на политико-административной карте Узбекистана два города Навоийской области, расположенных в пустыне Кызылкум. Какой из них расположен дальше от экватора? Определите географические координаты этого города.



### **БИЛЕТ №13**

1. Современная геохронологическая шкала и её ступени.
2. Разъясните смысл терминов «антропогенный ландшафт» и «внешняя миграция».
3. Покажите на политической карте мира любые 5 внутриконтинентальных государств Европы. Столица какого из этих государств расположена ближе других к нулевому меридиану? Определите географические координаты этого города.

### **БИЛЕТ №14**

1. Содружество независимых государств. Шанхайская организация сотрудничества.
2. Разъясните смысл терминов «геосистема» и «сейсмический пояс».
3. Покажите на политико-административной карте Узбекистана области нашей республики, которые граничат и с Казахстаном, и с Таджикистаном. Центр какой из этих областей расположен ближе других к Гринвичу? Определите географические координаты этого города.

### **БИЛЕТ №15**

1. Причины землетрясений. Сейсмические пояса. 12-балльная сейсмическая шкала.
2. Разъясните смысл терминов «маятниковая миграция» и «географический прогноз».
3. Покажите на политической карте мира страны, входящие в Содружество независимых государств. Какие из них полностью расположены в Европе? Определите географические координаты столицы из этих государств.

### **БИЛЕТ №16**

1. Развитие сельского хозяйства Узбекистана за годы независимости, реформы в отрасли.
2. Разъясните смысл терминов «высотная поясность» и «памятник природы».
3. Покажите на политико-административной карте Узбекистана город нашей республики, расположенный ближе других к экватору. В какой области он расположен? Определите его географические координаты.

### **БИЛЕТ №17**

1. Ритмичность природных явлений в географической оболочке, её проявление в повседневной действительности.
2. Разъясните смысл терминов «рекреация» и «географическая оценка».
3. Покажите на политической карте мира государства Южной Азии. Столица какого из этих государств находится дальше остальных от экватора? Определите географические координаты этого города.

### **БИЛЕТ №18**

1. Экономико-географическое положение Узбекистана: положительные и отрицательные черты.
2. Разъясните смысл терминов «гляциология» и «гейзер».
3. Покажите на политико-административной карте Узбекистана области нашей республики, по территории которых протекает река Зарафшан. Центр какой из этих областей расположен ближе других к столице нашей республики? Определите географические координаты этого города.

### **БИЛЕТ №19**

1. Закономерность высотной поясности, её причины, влияние на хозяйство.
2. Разъясните смысл терминов «внутренняя миграция» и «медицинская география».
3. Покажите на политической карте мира государства Южной Америки, пересекаемые экватором. Столица какого из этих государств находится в Северном полушарии? Определите географические координаты этого города.

### **БИЛЕТ №20**

1. Общее понятие о глобальных проблемах человечества и их причинах.
2. Разъясните смысл терминов «мантия» и «секторность».
3. Покажите на политико-административной карте Узбекистана области нашей республики, граничащие с Таджикистаном. Какая из них самая маленькая по площади? Определите географические координаты центра этой области.



### **БИЛЕТ №21**

1. Зональность географической оболочки, её влияние на жизнь общества.
2. Разъясните смысл терминов «трансграничная река» и «депопуляция».
3. Покажите на политической карте мира государства Африки, омываемые Средиземным морем. Какое из них целиком расположено в Западном полушарии? Определите географические координаты столицы этого государства.

### **БИЛЕТ №22**

1. Природно-ресурсный потенциал Узбекистана и его экономическое значение.
2. Разъясните смысл терминов «Галактика» и «геохронология».
3. Покажите на политико-административной карте Узбекистана области нашей республики, граничащие с Кыргызстаном. Какая из них самая маленькая по площади? Определите географические координаты центра этой области.

### **БИЛЕТ №23**

1. Антропогенные ландшафты и их классификация.
2. Разъясните смысл терминов «демографическая политика» и «экономико-географическое микроположение».
3. Покажите на политической карте мира государства Латинской Америки, полностью расположенные к югу от экватора. В столице какого из этих государств Солнце заходит позже, чем в остальных? Определите географические координаты этого города.

### **БИЛЕТ №24**

1. Проблема социально-экономической отсталости развивающихся стран.
2. Разъясните смысл терминов «геоид» и «оползень».
3. Покажите на политико-административной карте Узбекистана области нашей республики, граничащие с Туркменистаном. Какая из них самая маленькая по площади? Определите географические координаты центра этой области.

### **БИЛЕТ №25**

1. Особо охраняемые природные территории и их разновидности.
2. Разъясните смысл терминов «демографический взрыв» и «государство-анклав».
3. Покажите на политической карте мира два государства Латинской Америки, не имеющих выхода к океану. Столица какого из них расположена дальше от экватора? Определите географические координаты этого города.

### **БИЛЕТ №26**

1. Особенности процесса урбанизации в разных регионах мира. Проблемные аспекты урбанизации.
2. Разъясните смысл терминов «широтная зональность» и «геоморфология».
3. Покажите на политико-административной карте Узбекистана области нашей республики, граничащие только с одним государством. В какой из них Солнце заходит позже остальных? Определите географические координаты центра этой области.

### **БИЛЕТ №27**

1. Физико-географические процессы, их влияние на хозяйство и экологическую обстановку.
2. Разъясните смысл терминов «технические культуры» и «географическая оценка».
3. Покажите на политической карте мира государства Центральной Азии. Столица какого из них расположена дальше остальных от нулевого меридиана? Определите географические координаты этого города.

### **БИЛЕТ №28**

1. Экономико-географическое и геополитическое положение государств Центральной Азии.
2. Разъясните смысл терминов «экспозиция склона» и «абразия».
3. Покажите на политико-административной карте Узбекистана самый южный город Ташкентской области. На берегу какой реки расположен этот город? Определите географические координаты этого города.



### **БИЛЕТ №29**

1. Геоэкологические проблемы и их территориальные уровни. Геоэкологические проблемы Узбекистана.

2. Разъясните смысл терминов «политическая география» и «антропогенный ландшафт».

3. Покажите на политической карте мира государства Азии, территория которых пересекается экватором. Столица какого из этих государств находится в Южном полушарии. Определите географические координаты этого города.

### **БИЛЕТ №30**

1. Процесс демографического перехода, его этапы и последствия.

2. Разъясните смысл терминов «фация» и «афелий».

3. Покажите на политико-административной карте Узбекистана регионы нашей республики, состоящие преимущественно из пустынных территорий. Центр какого из этих регионов расположен ближе остальных к экватору? Определите географические координаты этого города.