

FRANSUZ TILI

1. Associez (il y a un mot de trop dans la série a, b, c, d, e).

Il a peur

1. du	a) animaux
2. de la	b) tonnerre
3. des	c) nuit
4. de l'	d) Paule
	e) orage

- A) **1b, 2c, 3a, 4e** B) 1a, 2b, 3c, 4e
C) 1b, 2a, 3c, 4e D) 1d, 2b, 3e, 4a

Dans ce devoir il faut associer les articles contractés (1, 2, 3, 4) avec les noms (a, b, c, d, e) pour continuer correctement la proposition donnée. Pour trouver la bonne réponse, vous devez savoir le genre et le nombre des noms et choisir les articles qui leur conviennent.

de + le tonnerre = 1 du b) tonnerre

de + la nuit = 2 de la c) nuit

de + les animaux = 3 des a) animaux

de + l'orage = 4 de l' e) orage

Variante correcte: 1b, 2c, 3a, 4e

Source: "Voyage en France" (Manuel de français pour la 6-ème)

Z.Abdouchoukourova et d'autres.

"O'zbekiston" 2018, p.40

2. Choisissez l'adjectif convenable.

Cette veste est à moi.

C'est ... veste.

- A) **ma** B) *mon* C) *ta* D) *ton*

Ce devoir a pour objectif d'analyser les connaissances sur les adjectifs possessifs. Pour trouver la bonne réponse, vous devez faire attention à l'adjectif démonstratif "*cette*" qui représente un nom (veste) féminin au singulier. Puis vous devez faire attention au mot souligné (à moi) qui désigne l'appartenance.

Variante correcte: ma

Source: "Je parle français 5" A.Nossirov et d'autres. Tachkent 2017, p.21.

3. Choisissez la variante correcte.

Charles organise trois fêtes par mois,

Jérôme, cinq.

Jérôme organise ... de fêtes que Charles.

- A) **plus** B) *le plus* C) *moins*
D) *le moins*

Pour trouver la variante correcte de ce devoir il faut savoir les degrés de comparaison des adverbes. Il y a trois degrés de comparaison: positif, comparatif et superlatif. Dans ce devoir on emploie le comparatif et vous devez choisir le mot convenable d'après le sens de la proposition.

Variante correcte: plus

Source: "D'un Etat à l'autre" (Manuel de français pour la 9-ème)

S. Rakhmonov et d'autres. Tachkent 2014, p.63

4. Choisissez le pronom qui remplace les mots soulignés.

Cette pomme n'est pas très bonne, donnez-moi cette pomme-là.

- A) **celle-là** B) *ceux-là* C) *celles-là*
D) *celui-là*

Dans ce devoir il faut choisir le pronom démonstratif qui convient. Les pronoms démonstratifs s'emploient au lieu des noms, des choses et des êtres pour ne pas les répéter dans une proposition. Dans la proposition donnée vous devez faire attention aux mots soulignés surtout à l'adjectif démonstratif "*cette*" qui représente le genre et le nombre du nom (*pomme*) pour les remplacer par un pronom démonstratif convenable.

Variante correcte: celle-là

Source: "Bon voyage" (Manuel de français pour la 7-ème) S. Oumarova et d'autres.

Tachkent 2019, p.84

5. Choisissez le mot qui remplace le pronom souligné.

Je la connais très bien.

- A) **cette actrice** B) *ce mécanicien*
 C) *ces médecins* D) *cet acteur*

Ce devoir a pour objectif d'analyser les connaissances sur les pronoms compléments d'objet directs et indirects. Le pronom complément direct remplace le nom d'objet, introduit sans préposition et le pronom complément indirect, au contraire, remplace le nom d'objet, introduit par la préposition "à". Dans cette proposition le complément d'objet direct "*la*" doit être remplacé par un nom qui lui convient d'après le genre et le nombre.

Variante correcte: cette actrice

Source: "D'un Etat à l'autre" (Manuel de français pour la 9-ème) S. Rakhmonov et d'autres. Tachkent 2014, p.103

6. Choisissez la suite qui correspond au pronom relatif souligné.

C'est une voiture que

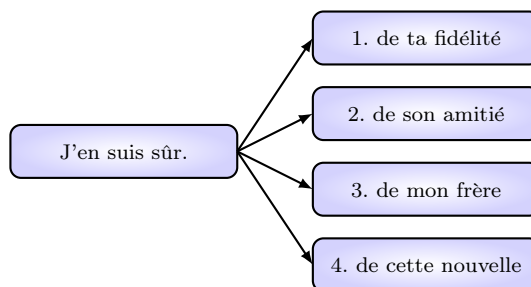
- A) **je veux acheter** B) *roule très vite*
 C) *coûte très cher* D) *tout le monde parle*

Pour trouver la bonne réponse de ce devoir vous devez choisir la deuxième partie de la phrase qui correspond au pronom relatif "*que*". Le pronom relatif "*que*" représente les noms de personnes et de choses, il remplace le complément d'objet direct.

Variante correcte: je veux acheter

Source: "D'un Etat à l'autre" (Manuel de français pour la 9-ème) S. Rakhmonov et d'autres. Tachkent 2014. p.51

7. Choisissez la réponse qui ne peut pas être remplacée par le pronom "en".



- A) **3** B) 2 C) 1 D) 4

Ce devoir représente l'emploi du pronom "*en*". Pour trouver la variante correcte il faut faire attention aux mots dans la série 1, 2, 3, 4 (à droite) et choisir l'une des réponses qui ne peut pas être remplacée par "*en*".

Pronom "*en*" remplace: un complément d'objet indirect précédé de;

a) *un, une, deux ... beaucoup, peu, assez ...*

b) *du, de la, de l', des ...*

les choses et les idées introduites par la préposition "de":

Je suis sûr de son amitié = J'en suis sûr.

Je suis sûr de ta fidélité = J'en suis sûr.

Je suis sûr de cette nouvelle = J'en suis sûr.

Je suis sûr de mon frère = Je suis sûr de lui.

Variante correcte: 3

Source: "Bon voyage" (Manuel de français pour la 7-ème) S. Oumarova et d'autres. Tachkent 2019, p.127

8. Mettez à la forme active.

Elle est défendu par un bon avocat.

- A) *Un bon avocat l'a défendue.*
 B) **Un bon avocat la défend.**
 C) *Un bon avocat l'avait défendue.*
 D) *Un bon avocat la défendra.*

Dans ce devoir vous devez mettre à la forme active la proposition donnée. Vous devez faire attention au temps du verbe "Être" car cela vous aide à trouver la variante correcte. Donc, le verbe "Être" de la forme passive est au présent. Maintenant vous devez trouver la proposition dont le verbe est au présent.

Variante correcte: Un bon avocat la défend.

Source: «D'un Etat à l'autre» (Manuel de français pour la 9 -ème) S.Rakhmonov et d'autres. Tachkent 2014. p.35

9. Associez (il y a un mot de trop dans la série a, b, c, d, e).

1. Nous	a) écoute
2. Ils	b) écoutons
3. J'	c) écoutent
4. Tu	d) écoutez
	e) écoutes

- A) **1b; 2c; 3a; 4e** B) *1a; 2b; 3c; 4e*
 C) *1b; 2a; 3c; 4e* D) *1d; 2b; 3e; 4a*

Dans ce devoir il faut associer les pronoms personnels (1, 2, 3, 4) avec les formes du verbe "écouter" au Présent (a, b, c, d, e). Pour trouver la bonne réponse, vous devez savoir la conjugaison des verbes du I groupe au Présent.

- 1) *Nous + b) écoutons*
 2) *Ils + c) écoutent*
 3) *J' + a) écoute*
 4) *Tu + e) écoutes*

Variante correcte: 1b, 2c, 3a, 4e

Source: "D'un Etat à l'autre" (Manuel de français pour la 9-ème) S. Rakhmonov et d'autres. Tachkent 2014, p.8

10. Choisissez le subjonctif.

Je ne crois pas qu'il ... à ma lettre.

- A) **réponde** B) *répond* C) *répondra*
 D) *a répondu*

Ce devoir a pour objectif d'examiner vos connaissances sur le subjonctif. Pour trouver la variante correcte vous devez savoir la formation du présent du subjonctif. Le présent du subjonctif de la plupart des verbes se forme avec le radical de la troisième personne du pluriel du présent de l'indicatif +les terminaisons **-e, -es, -e, -ions, -iez, -ent.**

Variante correcte: réponde

Source: «L'ivre opinion» (Manuel de français pour la 11-ème) M.Jourayeva et Z.Abdouchoukourova. Tachkent 2018, p.35

11. Choisissez la partie soulignée de la phrase où il y a une erreur grammaticale.

Il est un très bonne (1) spécialiste, quand il y a un problème (2), tout le monde demande (3) son aide (4).

- A) **1** B) 2 C) 3 D) 4

Dans ce devoir vous devez trouver l'erreur grammaticale commise dans telle ou telle partie de la proposition. Vous devez être très attentif en lisant toutes les parties.

Dans la première partie le sujet (**Il**) est au masculin mais l'adjectif (**bonne**) est au féminin et c'est l'erreur grammaticale que vous cherchez.

Variante correcte: 1

12. Choisissez la variante correcte.

... est la vraie raison de son départ?

- A) **Quelle** B) *Quel* C) *Lequel*
D) *Laquelle*

Dans ce devoir il faut choisir la forme correcte de l'interrogation. Dans les variantes il y a deux formes de l'adjectif interrogatif et deux formes du pronom interrogatif. Pour trouver la bonne réponse il faut savoir leur emploi. L'adjectif interrogatif sert à interroger sur la qualité et sur l'identité. Le pronom interrogatif s'emploie pour marquer un choix entre deux ou plusieurs choses ou personnes. Pour choisir la variante correcte vous devez savoir le genre et le nombre du nom (raison). Le mot "raison" est un féminin, au singulier et vous allez choisir la forme "**Quelle**".

Variante correcte: Quelle

Source: "Voyage en France" (Manuel de français pour la 6-ème)

Z.Abdouchoukourova et d'autres.

Tachkent 2018, p.111

13. Choisissez la variante correcte.

Le 14 juillet les drapeaux ornent les maisons.

... orne les maisons?

- A) **Qu'est-ce qui** B) *Qui est-ce que*
C) *Qu'est-ce que* D) *Qui est-ce qui*

Dans ce devoir il faut trouver le mot interrogatif qui convient. Pour interroger sur les personnes on emploie le mot interrogatif **Qui est-ce qui** (*sujet*) et **Qui est-ce que** (*complément d'objet direct*), pour interroger sur les choses on emploie **Qu'est-ce qui** (*sujet*) et **Qu'est-ce que** (*complément d'objet direct*). Dans la proposition donnée il faut choisir le mot interrogatif **Qu'est-ce qui** (*sujet*) pour remplacer le nom (*les drapeaux*).

Variante correcte: Qu'est-ce qui

Source: "L'ibre opinion" (Manuel de français pour la 11-ème) M.Jourayeva et Z.Abdouchoukourova. Tachkent 2018, p.158

14. Faites la concordance nécessaire.

Nous ne savions pas qu'il ... interdit de passer par là.

- A) **était** B) *est* C) *sera* D) *seras*

Ce devoir a pour objectif d'analyser les connaissances sur la concordance des temps à l'indicatif.

Quand la proposition principale est au passé (imparfait, passé composé) le temps du verbe de la proposition subordonnée change selon la concordance des temps, c'est-à-dire le verbe de la subordonnée se met à l'imparfait pour exprimer la simultanéité, au plus-que-parfait pour exprimer l'antériorité, au futur dans le passé pour exprimer la postériorité.

Variante correcte: était

Source: "D'un Etat à l'autre" (Manuel de français pour la 9-ème) S.Rakhmonov et d'autres. Tachkent 2014, p.107

15. Choisissez le temps qui convient.

Je ... te chercher à la gare, si tu veux.

- A) **viendrai** B) *suis venu* C) *venais*
D) *viendrais*

Ce devoir a pour objectif d'analyser les connaissances sur la concordance des temps après la conjonction "Si".

D'après la règle de la concordance des temps après la conjonction "Si" le présent employé dans la proposition subordonnée exige le présent ou le futur simple dans la proposition principale. Dans les variantes il n'y a que le futur simple et c'est la variante correcte que vous cherchez.

Variante correcte: viendrai

Source: "D'un Etat à l'autre" (Manuel de français pour la 9-ème) S.Rakhmonov et d'autres. Tachkent 2014, p.46

16. Transformez en discours indirect.

Il m'a dit: «Mes parents sont partis dimanche dernier».

Il m'a dit que ses parents ... le dimanche précédent.

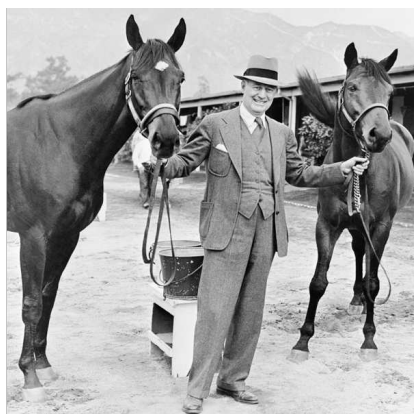
- A) **étaient partis** B) *étaient parti*
C) *sont partis* D) *partiront*

Pour faire ce devoir vous devez faire attention aux temps du discours direct. Si les temps du discours direct sont au passé composé, quand vous le tournez en discours indirect, vous devez faire la concordance des temps. Le temps de la proposition subordonnée du discours indirect change au plus-que-parfait.

Variante correcte: étaient partis

Source: "D'un Etat à l'autre" (Manuel de français pour la 9-ème) S.Rakhmonov et d'autres. Tachkent 2014, p.28

17. Choisissez la conclusion plus correcte d'après l'image.



- A) **Cet homme d'affaires est passionné de chevaux.**
B) *Cet homme ne peut pas supporter les chevaux.*
C) *Cet homme sportif fait du cheval chaque jour.*
D) *Cet homme ne prend pas soin de ses chevaux.*

Pour trouver la bonne réponse de ce devoir vous devez faire attention à l'image et trouver la conclusion qui correspond mieux à l'image.

Variante correcte: Cet homme d'affaires est passionné de chevaux.

18. Choisissez le mot qui convient.

Je ne pleure pas! J'ai quelque chose dans ...

- A) **l'œil**
B) *l'oreiller*
C) *l'outil*
D) *l'œuvre*

Pour faire ce devoir vous devez comprendre le sens de la proposition et choisir l'un des mots donnés comme les variantes.

Variante correcte: l'œil

Lisez le texte et faites les trois devoirs ci-dessous.

Monsieur Thibault arrive à Paris. Il cherche ses amis, les Druon. Les Druon demeurent au numéro 2 de la rue Lepic, loin du centre de la ville. Voilà une maison à six étages. C'est la maison des amis de Monsieur Thibault. Les maisons de cette rue sont semblables. Il y a une petite cour derrière la maison.

Monsieur Thibault entre dans le vestibule. A droite, il y a un ascenseur, mais Monsieur Thibault monte l'escalier. Voici le palier du troisième étage. Il y a une porte à droite, l'autre à gauche. C'est l'appartement des Druon. L'appartement des Druon n'est pas grand, mais il est très confortable: deux grandes pièces, une cuisine, une salle de bain.

19. Où les Druon habitent-ils?

- A) **loin du cœur de Paris**
B) *non loin de Paris*
C) *en banlieue*
D) *au centre de Paris*

Pour trouver la bonne réponse vous devez faire attention à la partie suivante du texte:

"Les Druon demeurent au numéro 2 de la rue Lepic, loin du centre de la ville."

Variante correcte: loin du cœur de Paris

20. Comment sont les maisons de la rue Lepic?

- A) Elles sont pareilles.
- B) Elles ne sont pas les mêmes.
- C) Elles ne sont pas semblables.
- D) Elles sont différentes.

La réponse de la question est cachée dans cette proposition: "*Les maisons de cette rue sont semblables.*"

Variante correcte: Elles sont pareilles.

21. A quel étage se trouve l'appartement des Druon?

- A) au 3-ème
- B) au 2-ème
- C) au 4-ème
- D) au 5-ème

Pour trouver la bonne réponse vous devez faire attention à la partie suivante du texte: "*Voici le palier du troisième étage. Il y a une porte à droite, l'autre à gauche. C'est l'appartement des Druon.*"

Variante correcte: au 3-ème

Lisez le texte et faites les trois devoirs ci-dessous.

Ville chargée d'histoire et de mystères, Montpellier a toujours été un carrefour, un lieu de transit et d'échanges entre l'Espagne et l'Italie. Elle a donc depuis longtemps une vocation commerciale mais aussi médicale et multiculturelle. En effet, les gens y viennent pour étudier la médecine, pour apprendre le français et pour y ouvrir une boutique artisanale présentant leurs propres créations.

Ayant un climat remarquablement agréable, elle attire aussi les grandes sociétés travaillant dans le domaine de l'informatique. Les vigneronns de la région en profitent pour présenter leurs vins aux "festivals" et de nombreux festivals de musique et de danse animent la ville tout au long de l'année.

Il est facile d'y pratiquer les langues étrangères en raison des nombreuses écoles de langues accessibles à tous.

On peut aussi s'adonner au sport avec un large choix d'activités: la piscine, le volley-ball, le tennis. . .

22. Choisissez la phrase qui correspond au texte.

- A) Montpellier est une ville historique et mystérieuse.
- B) Montpellier voisine avec trois pays de l'Europe.
- C) Montpellier se trouve au Nord de la France.
- D) A Montpellier il y a plus de cent boutiques artisanales.

Pour trouver la bonne réponse vous devez trouver l'information la plus correcte d'après le texte. Faites attention à la partie suivante: "*Ville chargée d'histoire et de mystères, Montpellier a toujours été un carrefour, un lieu de transit et d'échanges entre l'Espagne et l'Italie.*"

Variante correcte: Montpellier est une ville historique et mystérieuse.

23. Choisissez la phrase qui correspond au texte.

- A) La médecine est bien développée à Montpellier.
- B) Deux facultés de médecine de la ville sont bien connues.
- C) Les étudiants étrangers y viennent pour apprendre le droit.
- D) Il y a beaucoup d'artisans d'art à Montpellier.

Pour trouver la bonne réponse vous devez faire attention à la partie suivante du texte: "*Elle a donc depuis longtemps une vocation commerciale mais aussi médicale et multiculturelle. En effet, les gens y viennent pour étudier la médecine, pour apprendre le français et pour y ouvrir une boutique artisanale présentant leurs propres créations.*"

Variante correcte: La médecine est bien développée à Montpellier.

24. Choisissez la question qui correspond au texte.

- A) **Entre quels pays Montpellier a-t-elle été un carrefour?**
- B) *Comment s'appelle la plus célèbre université de Montpellier?*
- C) *Combien d'écoles de langues existent-elles à Montpellier?*
- D) *Quelles sont les sociétés informatiques de Montpellier?*

Pour faire ce devoir il faut trouver la question à laquelle il y a la réponse dans le texte. A la question "Entre quels pays Montpellier a-t-elle été un carrefour?" vous pouvez trouver la réponse dans cette phrase: "*Ville chargée d'histoire et de mystères, Montpellier a toujours été un carrefour, un lieu de transit et d'échanges entre l'Espagne et l'Italie.*"

Variante correcte: Entre quels pays Montpellier a-t-elle été un carrefour?

Lisez le texte et faites les quatre devoirs d'après celui-ci.

Les règles de la bonne éducation sont les plus maintenues à table. Bien se tenir à table impose de ne pas mettre ses mains sur les genoux ni ses coudes sur la table, de ne pas faire de bruit en mangeant ni en buvant, de ne jamais porter son couteau à la bouche. Si on apprécie la gourmandise comme art de vivre, la glotonnerie, au contraire, est un signe de mauvaise éducation! Il est très impoli de commencer à manger avant que tout le monde ne soit servi. Les invités doivent attendre que la maîtresse de maison ait commencé à manger ou que leur ait proposé de le faire. Ils doivent éviter de se jeter sur les plats comme s'ils étaient affamés, mais peuvent néanmoins se resservir pour montrer qu'ils apprécient ce qui leur est offert. Il est de bon ton de faire des commentaires élogieux sur ce qu'on mange, sans excès toutefois.

25. Terminez la phrase d'après le sens du texte.

Il est très impoli de

- A) **commencer à manger avant que tout le monde ne soit servi**
- B) *faire des commentaires élogieux sur ce qu'on mange*
- C) *se tenir bien à table*
- D) *ne pas faire de bruit en mangeant*

Dans ce devoir vous devez choisir l'information qui convient d'après le sens à la première partie de la proposition. Il faut lire attentivement chaque variante et choisir l'information correcte.

Variante correcte: commencer à manger avant que tout le monde ne soit servi

26. Quelle phrase NE correspond PAS au sens du texte?

Bien se tenir à table impose

- A) **de ne jamais porter sa fourchette à la bouche**
- B) *de ne pas mettre ses coudes sur la table*
- C) *de ne pas faire de bruit en mangeant ni en buvant*
- D) *de ne pas mettre ses mains sur les genoux*

Dans ce devoir vous devez choisir l'information qui ne convient pas d'après le sens au texte. Il faut lire attentivement chaque variante et choisir l'information incorrecte. Cette partie du texte donne la possibilité de trouver la variante correcte: "*de ne jamais porter son couteau à la bouche*".

Variante correcte: de ne jamais porter sa fourchette à la bouche

27. Quel est le signe de mauvaise éducation?

- A) **la glotonnerie**
- B) *la gourmandise*
- C) *la politesse*
- D) *le respect*

Pour trouver la réponse vous devez faire attention à la partie suivante du texte: "*Si on apprécie la gourmandise comme art de vivre, la glotonnerie, au contraire, est un signe de mauvaise éducation!*"

Variante correcte: la glotonnerie

28. De quoi les invités doivent-ils éviter?

- A) **de se jeter sur les plats**
- B) *de faire des commentaires élogieux*
- C) *de mettre leurs mains sur la table*
- D) *de mettre son verre sur la serviette*

Pour trouver la réponse vous devez faire attention à la partie suivante du texte:

"Les invités doivent attendre que la maîtresse de maison ait commencé à manger ou que leur ait proposé de le faire. Ils doivent éviter de se jeter sur les plats comme s'ils étaient affamés, mais peuvent néanmoins se resservir pour montrer qu'ils apprécient ce qui leur est offert."

Variante correcte: de se jeter sur les plats

Lisez l'annonce et faites les deux devoirs ci-dessous.

**LE BON MOMENT
-PAR LES RESTAURATEURS-
DU VOYAGE**

La Rail France Rapide (RFR) et ses restaurateurs, s'engagent par un service de qualité, à vous faire passer un bon moment pendant le temps de votre voyage. Pour être sûr de pouvoir en profiter, la RFR vous recommande de réserver votre repas en même temps que votre place.

29. Quel est le but du service proposé par la RFR et ses restaurateurs?

- A) **assurer un bon repas pendant le voyage**
- B) *proposer un lit de repos pendant le voyage*
- C) *assurer une nouvelle lecture d'un écrivain*
- D) *proposer des billets sur place*

Vous devez lire l'annonce et trouver la réponse correcte d'après son sujet.

Variante correcte: assurer un bon repas pendant le voyage

30. Quand on voyage en train, on devrait réserver une table au moment où l'on

- A) **achète son billet**
- B) *commence le voyage*
- C) *annonce le repas*
- D) *arrive à destination*

Vous devez lire l'annonce et trouver la réponse correcte d'après son sujet.

Variante correcte: achète son billet