



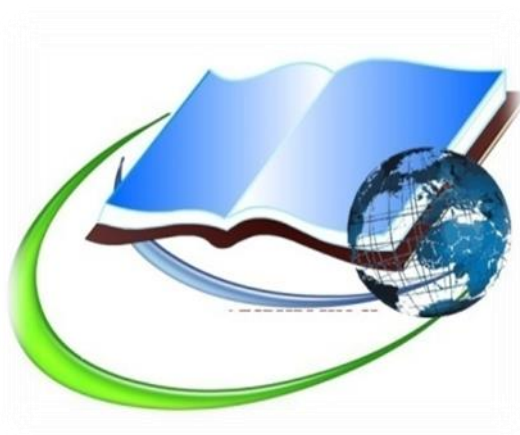
**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI XALQ TA’LIMI
VAZIRLIGI**

RESPUBLIKA TA’LIM MARKAZI



Respublika
Ta’lim Markazi

**2020-2021-O‘QUV YILIDA UMUMIY O‘RTA TA’LIM
MAKTABLARINING 9-SINF O‘QUVCHILARI UCHUN YAKUNIY
NAZORAT IMTIHONINI O‘TKAZISH BO‘YICHA FRASUZ TILI
FANIDAN METODIK TAVSIYA VA MATERIALLAR**



Toshkent-2021

Imtihon materiallari va tavsiyalar Respublika ta'lim markazi huzuridagi ilmiy-metodik kengashi 2021-yil 31-martdagi 1-sonli yig'ilishida muhokama qilinib, nashrga tavsiya etilgan.

Umumiy o'rta ta'lim muassasalarining 9-sinf o'quvchilari yakuniy nazorat imtihonini o'tkazish bo'yicha metodik tavsiya va materiallarni tijoriy maqsadda ko'paytirib tarqatish ta'qiqlanadi.

Umumiy o'rta ta'lim muassasalari metodbirlashmalari bosqichli nazorat imtihoni materiallariga 15-20% gacha o'zgartirishlar kiritishi mumkin.

Tuzuvchi:

Y.Saidov - Respublika ta'lim markazi metodisti

Taqrizchilar:

H.Bobojonov – Xorazm viloyati, Bog'ot tumanidagi 8-maktabning fransuz tili fani o'qituvchisi

G.Jurayeva – Toshkent shahar, Mirobod tumani, 125-maktabning fransuz tili fani o'qituvchisi

F.Shamuradova - Toshkent shahar, Yunusobod tumani, 51-maktabning fransuz tili fani o'qituvchisi

FRANSUZ TILI

9-SINF

Umumiy o'rta ta'lim maktablarining 9-sinflari uchun fransuz tilidan yakuniy nazorat imtihoni og'zaki nutq ko'nikmasini aniqlash yuzasidan o'tkaziladi. yakuniy nazorat imtihonini o'tkazishdan maqsad o'quvchilarning chet tili ta'limi bo'yicha olgan bilim, ko'nikma va malakalarini aniqlashdan iborat. Bosqichli imtihonini o'tkazish o'quv dasturlari asosida bir bosqichda amalga oshiriladi. Unda og'zaki topshiriqlar

30 ta biletdan iborat bo'lib, har bir biletda ikkitadan topshiriq beriladi. O'quvchi olgan bilet bo'yicha tayyorgarlik ko'rishi uchun 20 minutgacha vaqt beriladi.

Chet tillari chuqurlashtirib o'qitiladigan sinflar va maktablar uchun maktab metodbirlashmasi qaroriga asosan qo'shimcha 1 ta topshiriq beriladi va tayyorgarlik ko'rishi uchun qo'shimcha 10 minut vaqt beriladi.

O'quvchi mavzu yuzasidan o'z fikrini fransuz tilida erkin bayon etishi kerak. O'quvchi tomonidan bildirilgan fikrlar grammatik va fonetik jihatdan to'g'ri bayon etilishi, nutqining ravonligi, mavzudan chetlashmaganligi va bildirilgan fikrlarning mantiqan bir-biri bilan bog'liqligi hisobga olinadi. Fikrlar bayon etilayotganda, so'z birikmalarining noto'g'ri ifodalanishi, grammatik va fonetik qoidalarga rioya qilmaslik hollari bir gapning o'zida ikki va undan ortiq kuzatilsa, o'sha gap hisobga olinmaydi. O'quvchi bilet savollariga to'liq javob bera olmasa, o'qituvchi o'quvchiga mavzu yuzasidan uchinchi savolni berishi mumkin. Bilet asosida va qo'shimcha tarzda berilgan har bir berilgan savolga javob 5 ballik tizim asosida baholanadi. Masalan: 1-savolga 3 ball, 2-savolga 5 ball qo'yilsa, baholar umumlashtirilib, o'rtacha ball chiqariladi. $3+5=8 \gg 8:2=4$ ball.

Og'zaki topshiriq bo'yicha baholash mezon

T/r	Baholash mezon	Ball
1	Berilgan mavzuni to'liq og'zaki bayon qila olsa, mavzu yuzasidan fikr bildirsa va uni asoslay olsa, to'g'ri talaffuz va intonatsiya bilan gapirsa, berilgan mavzuga doir savollarga to'liq javob bera olsa.	5
2	Berilgan mavzuni qiyinchilik bilan og'zaki bayon qila olsa, fikr tor bildirsa, talaffuz va intonatsiyada ozgina kamchilikka yo'l qo'ysa, berilgan mavzuga doir savollarga qiyinchilik bilan javob bera olsa.	4
3	Berilgan mavzuni qisman og'zaki bayon qila olsa, fikr bildirsa olmasa, to'g'ri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, berilgan mavzuga doir savollarga qisman javob bera olsa.	3
4	Berilgan mavzuni tushunarsiz tarzda bayon qila olsa, fikr bildirsa olmasa, to'g'ri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, berilgan mavzu mazmuniga doir savollarga tushunarsiz tarzda javob bersa.	2
5	Berilgan mavzuni bir-biri bilan bog'lanmagan jumlar bilan og'zaki bayon qila olsa, fikr bildirsa olmasa, to'g'ri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, matn mazmuniga doir savollarga javob bera olmasa.	1

Eslatma: Berilgan javoblar ko'rsatilgan me'yorlardan biroz farq qilsa ham, yuqoridagi me'zonlarga asoslanilgan holda baholanadi.

Fransuz tili
9-sinf

1-BILET

1. Mettez au temps convenable.
S'il y (avoir) des vacances, Pascaline aurait pu faire le stage .
2. Parlez du drapeau national et décrivez-le.

2-BILET

1. Mettez le verbe qui convient.
Cela fait longtemps que je (ne pas voir) mon ami.
2. Parlez des métiers. Quelles professions contemporaines vous connaissez ?

3-BILET

1. Chassez l'intrus.
Le camembert-le roquefort-la Normandie-le brie.
2. Parlez de l'établissement éducatif supérieur où vous aimeriez continuer vos études après l'école?

4-BILET

1. Mettez au subjonctif présent.
Aziz veut que son ami Olim (venir) à son anniversaire.
2. Quel est le rôle des lois dans notre vie? Narrez le contenu d'une loi que vous connaissez.

5-BILET

1. Mettez en relief à la forme négative.
J'ai pris ces cassettes.
2. Qu'en pensez-vous? Est-ce que les technologies numériques remplaceront les livres? Argumentez votre réponse.

6-BILET

1. Reliez les phrases avec le pronom relatif.
Un verger est un endroit. On cultive des arbres fruitiers dans un verger.
2. Dites la structure du gouvernement en Ouzbékistan. Parlez de l'activité des makhallas.

7-BILET

1. Complétez avec la négation convenable.
Il n'est ..jeune, ... beau, ... et ... intelligent.
2. La conversation sur le sujet «*Les transports en France*».

8-BILET

1. Ecris la fraction et le pourcentage en lettre.
1/3, 212%
2. Qu'est-ce qui produit l'Ouzbékistan ? Donnez des exemples.

9-BILET

1. Mettez le verbe au temps convenable.
Autrefois, dans la Grèce ancienne (exister) l'esclavage.
2. C'est quoi la Constitution? En quoi elle nous est nécessaire?

10-BILET

1. Répondez «*C'est moi qui...*» .
 - *Qui s'est levé le premier ce matin ?*
 - *C'est moi qui...* .
2. De quelle manière les élections présidentielles ont été organisées en France ?

11-BILET

1. Complétez avec le pronom convenable.
Jean est sur la place de la Concorde. Il ... est depuis midi.
2. Par quels produits industriels la France est connue dans le monde?

12-BILET

1. Transformez cette phrase en utilisant le participe présent.
Les enfants ont peur. Ils se cachent.
2. Dîtes ce que vous portez : du chapeau aux chaussures.

13-BILET

1. Mettez le verbe au temps qui convient.
Quand je (être) petit, je (rêver) beaucoup.
2. La conversation sur le thème «*L'économie*».

14-BILET

1. Transformez en discours indirect.
Il lui a dit : «Jean viendra chez lui à 10 h».
2. Qu'est-ce que vous voudriez faire plus tard?

15-BILET

1. Lisez cette phrase et dites si la subordonnée est relative ou complétive
J'ai peur qu'elle n'arrive pas à l'heure.
2. L'enseignement des langues étrangères dans les écoles ouzbekes. Quelles autres langues aimeriez-vous étudier à l'école ?

16-BILET

1. Transformez la phrase à la voix passive.
Il va envoyer le paquet demain.
2. Dîtes les filières de l'enseignement en Ouzbékistan.

17-BILET

1. Complétez avec la préposition de lieu.
Ma fenêtre donne ... le jardin.
2. Dîtes les aspects communs et différents du poste de président en Ouzbékistan et en France.

18-BILET

1. Mettez le verbe au futur antérieur.
Dès qu'ils (revenir), je leur parlerai.
2. La conversation sur le sujet «*Le Parlement*».

19-BILET

1. Complétez la phrase avec le pronom relatif.
La personne ... tu habites est mon oncle.
2. Tricolore ! Décrivez le drapeau français.

20-BILET

1. Transformez cette phrase au conditionnel présent pour qu'elles soient plus polies.

J'appelle un taxi pour vous.

2. Parlez des symboles d'Etat de la République française.

21-BILET

1. Répondez à la question avec le pronom **en**.

- *Lola a peur des avions?*

- *Non, ...*

2. Dîtes ce que vous connaissez à propos de l'usine qui fabrique des automobiles à Andijan.

22-BILET

1. Répondez avec la négation.

- *Tu es toujours malade ?*

- *Non, je ... suis ... malade.*

2. Quels sont les endroits où vous voulez visiter en France ? Parlez du tourisme.

23-BILET

1. Complétez avec le pronom qui convient.

- *Tu penses toujours à ce vieil homme au bord de la rue.*

- *Oui, je pense ...*

2. Comment les français passent leurs vacances? Où vont-ils pour la plupart ?

24-BILET

1. Exprimez en lettre.

80, 21^{ème}, 2 000 000

2. La conversation sur le thème «*Internet*».

25-BILET

1. Répondez sous forme de confirmer la négation?

- *Je peux pas rester aux répétitions aujourd'hui et toi ?*

- *Moi ... j'ai pas le temps.*

2. Dîtes les aspects communs et différents du poste de président en Ouzbékistan et en France.

26-BILET

1. Transformez en discours indirect.

Jean parle à ses amis : « Venez au théâtre avec moi! »

2. La conversation sur le thème «*L'enseignement en France et ses filières*».

27-BILET

1. Transformez la phrase à la voix active.

La visite du président sera annoncée par la presse.

2. L'élevage c'est quoi? Quels animaux domestiques avez-vous?

28-BILET

1. transformez la phrase en utilisant le gérondif.

Il écrivait et discutait avec quelqu'un par le téléphone.

2. Est-ce que toujours vous écrivez la lettre à vos proches? Ou bien vous préférez utiliser les réseaux sociaux et le courriel.

29-BILET

1. Révélez le sens de l'expression.

Avoir une taille de guêpe.

2. Définissez la notion de globalité. Pesez les côtés positifs et négatifs.

30-BILET

1. Utilisez le gérondif.

Farkhod fait ses devoirs et il mange des bonbons.

2. La conversation sur le thème ? «*Ecologie*»