



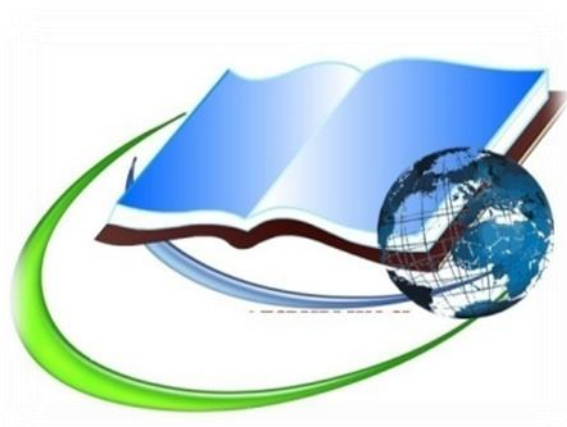
**МИНИСТЕРСТВО НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**



**Respublika
Ta'lim Markazi**

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ
ЭКЗАМЕНА ПО БОТАНИКЕ В 6 КЛАССАХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ
2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**



Ташкент – 2021

Экзаменационные материалы и рекомендации были рассмотрены и рекомендованы на внеочередном научно-методическом совете Республиканского центра образования (протокол № 1 от 30 марта 2021 года).

Запрещается распространять методические рекомендации и экзаменационные материалы в коммерческих целях.

Методические объединения общеобразовательных учреждений могут вносить в экзаменационные материалы до 15-20% изменений.

Составители

С.Рашидова – методист Чиланзарского районный отдел народного образования

Д.Камбарова – учитель биологии ГОСШ № 59 Шайхантахурского района г.Ташкента.

Рецензенты:

Ю.Тоирова – учитель биологии школы № 112 Мирзо-Улугбекского района г.Ташкента.

С. Хайитбаева – учитель биологии школы № 178 Чиланзарского района Ташкента.

БОТАНИКА

6 КЛАСС

Предмет «Ботаника» заканчивают изучать в 6 классе. По окончании курса учащиеся должны овладеть определенными знаниями, умениями и навыками, например:

- знать основные биологические законы и теории, раскрываемые при изучении ботаники;
- иметь представление о строении корней, стеблей, листьев, о вегетативном размножении, плодах и семенах, связи органов растения с окружающей средой, систематике растений, основных отделах растений, развитии растительного мира, растительном покрове, декоративных растениях;
- знать характеристику основных систематических категорий: вид, род, семейство, класс, отдел;
- понимать необходимость бережного отношения к растительному миру и претворять свои знания на практике;
- знать историю развития ботаники в Узбекистане;
- уметь применять знания, полученные на уроках ботаники на практике.

Итоговый контроль по предмету «Ботаника» проводится в устной форме. Каждый учащийся отвечает на два вопроса, третье задание – задача или выполнение лабораторных заданий. На подготовку дается 20 минут.

За каждый правильный ответ ученик получает 5 баллов. Все набранные баллы складываются и выводится средний балл. Например, $5+4+3=12:3=4$

При оценке знаний учащихся баллы выставляются исходя из их знаний, умений и навыков. Например, при ответе на тему «Клетка и ее состав» учащиеся должны знать:

- клеточное строение растений;
- состав клетки;
- строение клеточной оболочки и ее функции;
- свойства цитоплазмы;
- строение и функции ядра;
- строение и виды пластид;
- функции вакуоли.

Критерии оценки ответов на теоретические вопросы

№	Критерии оценки	Балл
1	Тема полностью раскрыта, понятия освещены четко и полностью	5
2	Ответы в основном верные, но нарушена последовательность в изложении, в объяснении закономерностей есть неточности	4
3	Ответы частично верны, в объяснении понятий допущено несколько ошибок	3
4	Ответы сформулированы неверно, в выводах неточности, в определениях много ошибок.	2
5	Термины объяснены неверно, ответы неправильные.	1

Критерии оценки выполнения практических и лабораторных работ

№	Критерии оценки	Балл
1	Лабораторная работа выполнена полностью и в правильной последовательности. Рисунки и таблицы сделаны правильно, выводы по выполненной работе верны.	5
2	Выдержана последовательность выполнения работы, опыты проведены полностью, но в объяснении выводов допущены ошибки.	4
3	Нарушена последовательность выполнения работы. Работа выполнена частично, результаты не оформлены в рисунках и таблицах.	3
4	Оборудование выбрано правильно, но нарушена последовательность выполнения работы, выбран неправильный подход к выполнению работы.	2
5	Оборудование выбрано неправильно, работа выполнена неправильно.	1

Необходимые лабораторные препараты и оборудование для выполнения практических и лабораторных работ заранее готовятся учителем.

БОТАНИКА

6 класс

БИЛЕТ № 1

1. Назовите лекарственные растения, произрастающие в природе. Дайте характеристику их лекарственным свойствам.
2. Каковы жизненные формы растений?
3. Разрежьте клубень картофеля и на один его кусочек нанесите каплю йода. Какие изменения будут наблюдаться при этом? Какое вещество запасается в клубне картофеля?

БИЛЕТ № 2

1. Виды опыления цветов.
2. Какое значение в жизни растений имеет испарение?
3. Объясните устройство микроскопа.



БИЛЕТ № 3

1. Расскажите о способах распространения плодов и семян.
2. Расскажите о характерных особенностях семейства розоцветных?
3. Опишите органы растений и их функции, используя цветковые растения, растущие на школьном участке.

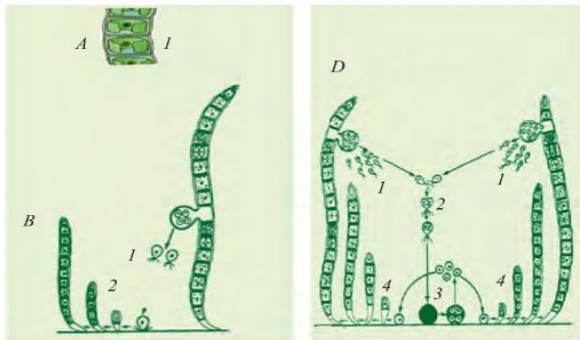
БИЛЕТ № 4

1. Что такое оплодотворение?
2. Как расположены листья на стебле?
3. Объясните процесс, изображенный на рисунке.



БИЛЕТ № 5

1. Расскажите о клетке и ее основных частях.
2. Расскажите о характерных признаках семейства капустных.
3. Опишите схему полового и бесполого размножения улотрикса.



БИЛЕТ № 6

1. Объясните на примерах разнообразие стеблей в зависимости от вида и условий произрастания.
2. Значение растений семейства тыквенных в народном хозяйстве.
3. Плодами черешни и вишни питаются и воробьи, и вороны. Воробьи клюют плоды, а вороны целиком их заглатывают. Как вы думаете, какая птица больше приносит пользы для растения? Обоснуйте свой ответ.

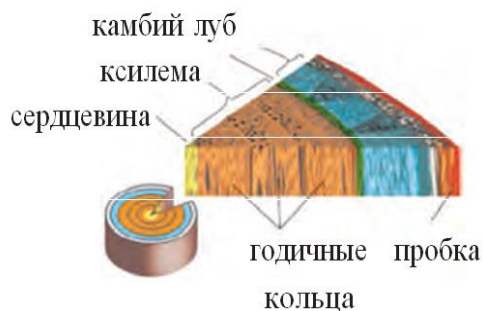
БИЛЕТ № 7

1. Виды вегетативного размножения культурных растений.
2. Расскажите о строении и функциях механической ткани растений.
3. Укажите части цветка и расскажите об их функциях.



БИЛЕТ № 8

1. Дайте понятие о строении и функциях листа.
2. Каковы характерные особенности семейства сложноцветных?
3. Поясните следующий рисунок:

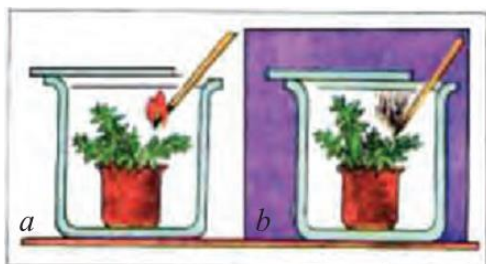


БИЛЕТ № 9

1. Объясните строение и особенности можжевельника.
2. Какое значение имеют растения семейства мальвовых в жизни людей?
3. В природе есть растения, которые не только являются кормовыми, но и обогащают почву азотом. О представителях какого семейства идет речь?

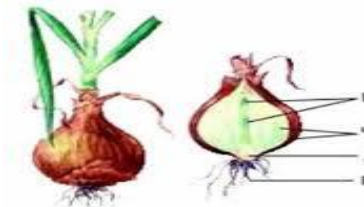
БИЛЕТ № 10

1. Строение и функции покровной ткани.
2. Расскажите об особенностях одноклеточных зеленых водорослей.
3. Опишите данный опыт.



БИЛЕТ № 11

1. Каковы характерные особенности голосеменных растений
2. Опишите виды и системы корней.
3. Расскажите о внутреннем строении лука.



БИЛЕТ № 12

1. Чем семена однодольных растений отличаются от семян двудольных?
2. Объясните строение растений семейства тыквенных.
3. Всасывающая часть кукурузы размером 1 мм^2 имеет 700 корневых волосков. Рассчитайте количество корневых волосков, находящихся в 2 см^2 зоны всасывания корня кукурузы.

БИЛЕТ № 13

1. Расскажите о предмете ботаники и её основных разделах.
2. Как происходит образование органических веществ в листьях?
3. Объясните жизненный цикл данного растения.



БИЛЕТ № 14

1. Расскажите о систематике растений
2. Расскажите о побеге.
3. Используя гербарий и растения, определите типы их корней.

БИЛЕТ № 15

1. Какие условия необходимы для прорастания семян? Ответ поясните.
2. Дайте понятие о почке и объясните строение почки.
3. Пчелы опыляют 10 000 видов цветковых растений. Какова была бы судьба этих растений, если бы на Земле не было пчел? Свой ответ поясните.

БИЛЕТ № 16

1. Каковы характерные особенности корней, стеблей, листьев, цветов и плодов семейства злаковых?
2. Расскажите о плодах и их разновидностях.
3. Почему при пересадке растения или дерева его хорошо поливают и пересаживают вместе с почвой для рассады?

БИЛЕТ № 17

1. Расскажите о значении плодов в природе и в жизни человека.
2. Опишите жизненную форму, стебель, лист, корень, цветок, плод и лечебные свойства мальвы.
3. Опишите опыт на основе этих рисунков.



БИЛЕТ № 18

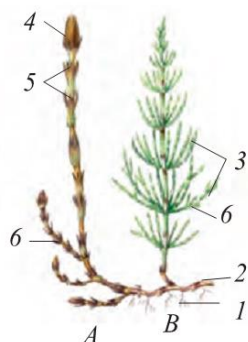
1. Какие экологические факторы влияют на растения?
2. Чем отличаются друг от друга простые и сложные соцветия?
3. Используя различные листья растений, распределите их на простые и сложные.

БИЛЕТ № 19

1. Расскажите о внутреннем строении листьев.
2. Объясните значение маревых в природе.
3. На примере растущего базилика расскажите о взаимосвязи органов растения.

БИЛЕТ № 20

1. Что такое фотосинтез?
2. Дайте понятие о проводящей ткани.
3. Опишите растение, изображенное на рисунке, и назовите каждую часть.

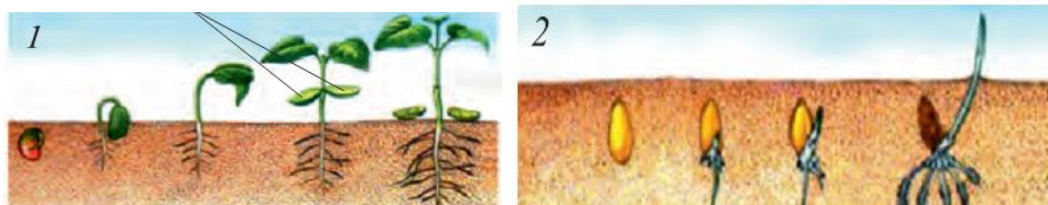


БИЛЕТ № 21

1. Что общего у всех растений?
2. Расскажите о характерных особенностях сосны обыкновенной.
3. Почему ульи пчёл надо ставить в садах и на полях?

БИЛЕТ № 22

1. Расскажите о внутреннем строении стебля.
2. Каково значение удобрений в жизни растений?
3. Объясните результаты наблюдения на основе процесса прорастания однодольных и двудольных семян.

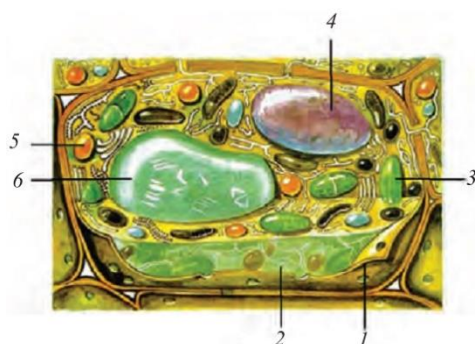


БИЛЕТ № 23

1. Расскажите о систематике цикория обыкновенного.
2. Дайте понятие о видоизмененных корнях.
3. Расскажите об образовании крахмала в листьях под действием света.

БИЛЕТ № 24

1. Расскажите о строении хвоща полевого.
2. Каково строение и функции образовательной ткани?
3. Из каких основных частей состоит клетка?



БИЛЕТ № 25

1. Значение семейства луковых в народном хозяйстве.
2. Опишите правильные и неправильные цветы.
3. Расскажите о способах размножения культурных растений.



БИЛЕТ № 26

1. Расскажите об особенностях покрытосеменных растений.
2. Какое значение имеет свет в жизни растений?
3. Объясните процесс приготовления препарата из кожицы лука.

БИЛЕТ № 27

1. Объясните процесс полового размножения у многоклеточных зеленых водорослей.
2. Расскажите о характерных особенностях пастушьей сумки.
3. С помощью какого опыта можно определить наличие воды в составе семян?

БИЛЕТ № 28

1. За счет чего растение растет в длину?
2. Из каких частей состоит цветок?
3. Какие плоды изображены на картинках? Опишите их.



БИЛЕТ № 29

1. Расскажите о характерных особенностях представителей семейства мотыльковых.
2. Как делают окулировку?
3. Как опытным путём определить наличие органических веществ в составе семян?

БИЛЕТ № 30

1. Объясните строение и значение шиповника.
2. Какие изменения происходят в жизни растений осенью?
3. Опишите строение почки.

