



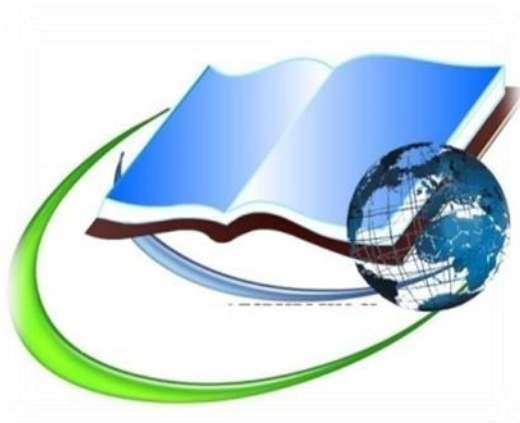
**МИНИСТЕРСТВО НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ



Respublika
Ta'lim Markazi

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И МАТЕРИАЛЫ ПО
ПРОВЕДЕНИЮ ПО ПРЕДМЕТУ МАТЕМАТИКИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5
КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ В 2020-2021
УЧЕБНОМ ГОДУ**



Ташкент-2021

Экзаменационные материалы и рекомендации были обсуждены и предложены на внеочередном научно-методическом совете Республиканского центра образования (протокол № 1 от 31 марта 2021 года).

Методические рекомендации и экзаменационные материалы для учащихся 5 классов общеобразовательных школ не могут распространяться в коммерческих целях.

Методические объединения общеобразовательных учреждений могут вносить изменения на 15-20% в материалы поэтапного контрольного экзамена.

Составители:

Х.Юсупов- учитель математики общеобразовательной школы №160 Яккасарайский района города Ташкента.

Н.Жураева - учитель математики общеобразовательной школы №165 Алмазарского района города Ташкента.

Г.Т. Хамидханова -учитель математики специализированной школы №6 Сергелийского района города Ташкента.

Рецензор:

Б.О. Уринбаева – учитель математики высшей категории специализированной школы №6 Сергелийского района города Ташкент

М.Бурхонова - учитель математики 1-й категории 300-IDUM Сергелийского района города Ташкента.

МАТЕМАТИКА

5 КЛАСС

В данной методической рекомендации даны рекомендации по проведению переводных экзаменов. Данный экзаменационный материал составлен на основе Государственного образовательного стандарта и учебных программ по математике 5 класса общеобразовательных школ.

В 2020-2021 учебном году итоговая письменная работа по математике проводится в письменном виде с целью определения знаний, умений, навыков учащихся, окончивших 5 класс.

Итоговая письменная работа состоит из двух вариантов. Данные задания служат для проверки знаний, умений и навыков, приобретенных учащимися в 5 классе. Для проведения письменной работы отводится 2 астрономических часа.

Администрация школы (класса), с углубленным изучением математики, решением методического объединения учителей математики должна внести по одному дополнительному заданию в соответствии с учебными программами 5 класса. Поэтому им предоставляется дополнительно (1 астрономический час) для решения дополнительных задач.

Затем учитель знакомит учащихся с письменными требованиями к работе.

Время, отведенное на письменную работу, объявляется, а на доске записывается время начала и окончания экзамена.

Письменные работы учащихся оцениваются по 5-балльной системе оценки.

Критерии оценивания письменных работ учащихся по математике на поэтапном контроле

№	Критерии оценки	Балл
1	За любое правильное решение; За недопущение ошибок в обосновании логического мышления и решения; правильно выполненный рисунок, соответствующий ответ, и соответствующий всем требованиям, предъявляемым к письменному заданию.	5
2	За любое правильное решение, но с 1-2 недочетами в вычислении.	4
3	За грубые ошибки в вычислениях при выполнении задания, за отсутствие правильного ответа.	3
4	В работе ученика много ошибок, что правильный ответ не достигнут, но решение имеет правильную идею.	2
5	С математической точки зрения решение было начато, но из-за грубых ошибок в расчетах был получен неправильный ответ, и решение не	1

	было объяснено.	
--	-----------------	--

Математика

5 класс

ЗАДАНИЕ № 1

ВАРИАНТ № 1

1. Найдите значение выражения: $(7^2 : 200 - 0,4^2) : 0,5^3$
2. Решите уравнение: $(x-375):18=2064:48$
3. На олимпиаде по математике 32% участников получили грамоты. Сколько учащихся участвовало на олимпиаде по математике, если грамоты получили 416 учащихся?
4. Выразите в тоннах: 450 кг, 28 ц 5 кг, 3 т 4 ц 25 кг. Округлите ответы до десятых и вычислите среднее арифметическое этих значений.
5. Найдите массу медного куба, сумма всех рёбер которого равна 72 см. Масса 1 см³ медного куба равна 8,9 гр.

ЗАДАНИЕ № 1

ВАРИАНТ № 2

1. Вычислите: $13,5 \cdot 5,8 + 4,2 \cdot 13,5 + 8,3 \cdot 4,2 + 5,8 \cdot 8,3$
2. Решите уравнение: $(2035-x) \cdot 4 = 72072 : 18$
3. В магазине было 800 кг картофеля, из них продано 60%. Сколько кг картофеля осталось в магазине?
4. Выразите в метрах: 8м 7 см 3 мм, 47 см 6 мм, 25 мм. Округлите ответы до сотых и вычислите среднее арифметическое этих значений.
5. Из трёх одинаковых деревянных брусков образовали параллелепипед. Бруски в форме параллелепипеда и имеют измерения $a = 30sm$, $b = 20sm$, $c = 10sm$. Найти объём образованного параллелепипеда.

ЗАДАНИЕ № 2

ВАРИАНТ № 1

1. Выполните действия: а) $\frac{18}{19} - \frac{7}{19} + \frac{3}{19}$; б) $\frac{11}{15} - \left(\frac{3}{15} + \frac{7}{15}\right)$.
2. а) Запишите числа в порядке возрастания: 3,456; 3,465; 8,149; 8,079. Вычислите произведение чисел, стоящих на третьем и четвертом местах полученного ряда.
б) Запишите числа в порядке убывания: 0,0082; 0,037; 0,0044; 0,08. Найдите сумму чисел, стоящих на третьем и четвертом местах полученного ряда.
3. Найдите значение выражения: $(18 - 16,9) \cdot 3,3 + 3 : 7,5$.
4. Скорость лодки против течения 0,9 км/ч. Собственная скорость лодки 3,2 км/ч. Найдите скорость течения реки и скорость лодки по течению.
5. Луч SE делит прямой угол DCM на два угла DCE и ECM. Найдите градусную меру каждого угла, если угол DCE составляет 0,4 часть угла DCM.

ЗАДАНИЕ № 2

ВАРИАНТ № 2

1. Выполните действия: а) $\frac{17}{25} - \frac{9}{25} + \frac{4}{25}$; б) $\frac{18}{19} - \left(\frac{8}{19} + \frac{7}{19}\right)$.
2. а) Запишите числа в порядке возрастания: $\frac{11}{17}, \frac{2}{17}, \frac{10}{17}, \frac{5}{17}$
б) Запишите числа в порядке убывания: 0,5; 2,06; 2,1; 0,58. Найдите сумму чисел, стоящих на третьем и четвертом местах полученного ряда.
3. Найдите значение выражения: $(21 - 18,3) \cdot 6,6 + 3 : 0,6$.
4. Скорость катера по течению реки 39,1 км/ч. Собственная скорость катера равна 36,5 км/ч. Найдите скорость течения реки и скорость катера против течения реки.
5. Луч MN делит прямой угол CMD на два угла CMN и NMD. Найдите градусную меру угла CMN, если угол NMD составляет 0,8 часть угла CMD.

ЗАДАНИЕ № 3

ВАРИАНТ № 1

1. Найдите значение выражения: $(1350 : 45 - 15) \cdot (48 + 77)$
2. Решите уравнение: $7\frac{3}{5} - y = 5\frac{2}{5}$
3. Найдите значение выражения: $(21 - 18,3) \cdot 6,6 + 3 : 0,6$.
4. Лыжник за первый час прошёл 10,8 км, за второй час 9,4 км, за третий час 9,2 км. Сколько км проходит лыжник в среднем за один час?
5. Длина одного шага дедушки Фозила равна 60 см, а длина одного шага его внука на 20 см короче шага дедушки. По длине прямоугольного сада дедушка проходит 150 шагов, а по ширине внук проходит 175 шагов. Найдите периметр и площадь сада.

ЗАДАНИЕ № 3

ВАРИАНТ № 2

1. Найдите значение выражения: $(18 + 12 \cdot 27) : (327 - 156)$
2. Решите уравнение: $3\frac{8}{9} - y = 2\frac{7}{9}$
3. Найдите значение выражения : $(18 - 16,9) \cdot 3,3 + 3 : 7,5$.
4. Массы трёх овец соответственно равны 28,5 кг, 32,6 кг и 35,2 кг. Найдите среднюю массу овец.
5. Периметр сада прямоугольной формы равна 360 м. Длина одного шага Динары равна 50 см. Она по длине сада проходит 200 шагов. Длина одного шага Хадичи равна 40 см. Сколько шагов проходит Хадича по ширине этого сада?

ЗАДАНИЕ № 4

ВАРИАНТ № 1

1. Вычислите значение выражения: а) $8\frac{7}{9} + \left(7\frac{5}{9} - 4\frac{4}{9}\right)$; б) $11\frac{2}{19} - \left(3\frac{17}{19} + 6\frac{14}{19}\right)$.
2. Решите уравнение: $3,8 \cdot (x + 1,3) = 9,5 \cdot x + 1,3 = 9,5$.
3. В саду Жасур собрал 26,4 кг яблок, Алишер собрал на 8,7 кг меньше, чем Жасур, а Камрон собрал в два раза меньше, чем Жасур. Сколько всего кг яблок собрали мальчики?
4. В ряду чисел 8, 4, 6, 8, 9, 5, 7, 8, 9 поменяйте одно число так, чтобы размах был равен 6.
5. Длина аквариума в форме прямоугольного параллелепипеда равна 60 см, ширина равна 45 см, а высота на 5 см короче ширины. Сколько литров воды в аквариуме, если он заполнен до уровня 30 см?

ЗАДАНИЕ № 4

ВАРИАНТ № 2

1. Вычислите значение выражения: $8,1 : 0,27 + 45 \cdot 0,12 - 16,9$
2. Решите уравнение: а) $y - 2\frac{1}{5} = 5\frac{2}{5}$; б) $\left(3\frac{9}{13} + y\right) - 4\frac{9}{13} = 1\frac{7}{13}$
3. Лента разделена на две части. Длина первой части равна 26,4 дм, а длина второй части на 12 см длиннее первой. Чему равна длина ленты?
4. В ряд чисел 88, 96, 88, 80 и 76 добавьте такое число, чтобы медиана ряда была равна 86.
5. Стороны основания аквариума в форме прямоугольного параллелепипеда равны 30 см и 40 см, а высота равна 50 см. Сколько потребуется 2-литровых сосудов, чтобы заполнить аквариум до уровня 30 см?

ЗАДАНИЕ № 5

ВАРИАНТ № 1

1. Найдите значение выражения: $(a+b)*h:2$, где $a=23$, $b=17$, $h=15$.
2. Решите уравнение: $5,7x-(4-3,1x)=84$
3. Огурец на 95 % состоит из воды. Сколько воды в 20 кг огурцов?
4. У Санжара 40 орехов. Половину орехов он отдал сестре Манзуре, половину оставшихся орехов отдал младшему брату Сирожу. Сколько орехов осталось у Санжара? Какую часть всех орехов они составляют?
5. Площадь прямоугольника равна 360 см^2 , основание равно 24 см. Найдите площадь квадрата, периметр которого в три раза больше периметра прямоугольника.

ЗАДАНИЕ № 5

ВАРИАНТ № 2

1. Найдите значение выражения: $(a^2+b):h$, где $a=10$, $b=8$, $h=9$.
2. Решите уравнение: $94,2x-(49,5-93x)=6,66$
3. В составе клубники 6 % сахара. Сколько кг сахара в 12 кг клубники?
4. Стоимость 4 тетрадей и 3 карандашей 3300 сум. Стоимость 1 тетради и 2 карандашей 1200 сум. Найдите стоимость 1 тетради и 1 карандаша.
5. Площадь прямоугольника равна 540 см^2 , основание равно 18 см. Найдите площадь квадрата, периметр которого в три раза больше периметра прямоугольника.